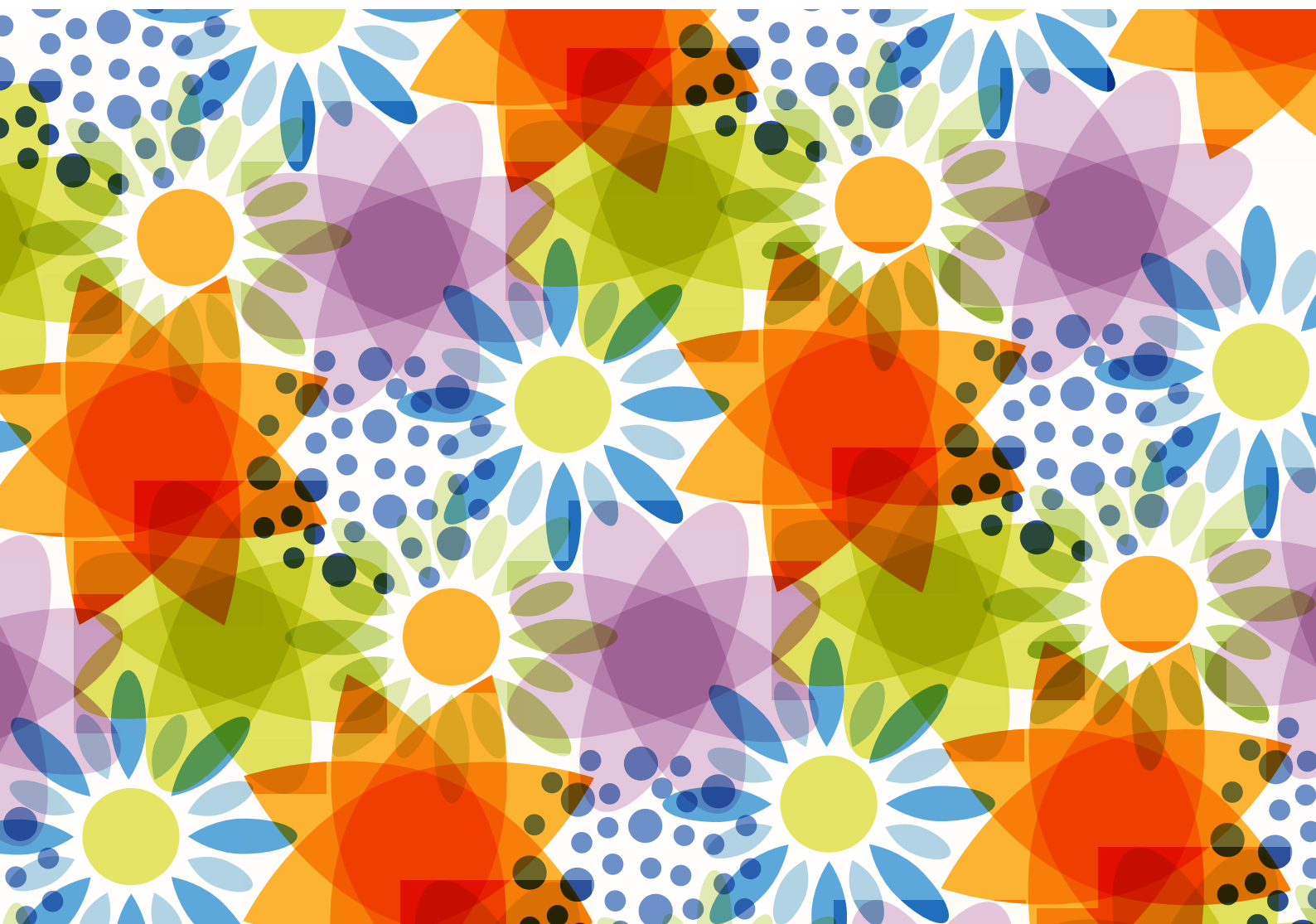




DE WIJNPERS
VLAAMS-BRABANT

5 JUNI 2026

NIEUWSBRIEF 15



VEEL SUCCES!



SCHOOLJAAR 2025-2026



WAT STAAT ER OP DE PLANNING?

JUNI		
Za	6	
Zo	7	
Ma	8	
Di	9	Afsluiten DW2
Wo	10	Rapport DW2
Do	11	Start evaluatieperiode
Vr	12	
Za	13	
Zo	14	
Ma	15	
Di	16	
Wo	17	
Do	18	
Vr	19	
Za	20	
Zo	21	
Ma	22	
Di	23	
Wo	24	Laatste dag evaluatieperiode Namiddag Klassenraden
Do	25	Klassenraden Galabal
Vr	26	Klassenraden Proclamatie
Za	27	
Zo	28	
Ma	29	Klassenraden
Di	30	Ouder- en leerlingcontact 8.25 uur tot 14 uur

32

EVAL 17

EVAL 18

EVAL 19

EVAL 20

EVAL 21

EVAL 22

EVAL 23

EVAL 24

EVAL 25

EVAL 26

EVAL 27

EVAL 28

EVAL 29

EVAL 30



De examens komen eraan. Veel succes!

Evaluatieperiode en einde schooljaar 2025-2026

De laatste weken van het schooljaar zijn gestart.

Graag informeren we u over het verloop van de komende periode.

Lees alles over de examenperiode in de brief die via Smartschool werd verstuurd.

Examenperiode

De examenperiode loopt van donderdag 11 juni tot en met woensdag 24 juni. De klassen starten verspreid aan de examens. Iedereen eindigt op woensdag 24 juni.

Het **examenrooster** staat op Smartschool - op de startpagina onder snelkoppelingen. In de persoonlijke planner van uw kind is deze ook ingepland.

Lockers leegmaken!

De persoonlijke locker dient vóór de start van de examenperiode leeggemaakt te worden.

Materiaal dat achterblijft, wordt door de school verwijderd uit de locker. Indien het nog bruikbaar is, krijgt het een nieuwe bestemming; snel bederfelijk of niet meer bruikbaar materiaal wordt opgeruimd.

Geen soep, wel broodjes en slaatjes

Er is tijdens de examenperiode van jouw kind geen soep. Broodjes en slaatjes kunnen wel nog en kunnen pas vanaf 12u afgehaald worden in het hoofdgebouw lokaal H - 1.09 (leerkrachtenrefter).
steeds besteld worden en kunnen pas vanaf 12u afgehaald worden in het hoofdgebouw lokaal H - 1.09 (leerkrachtenrefter).



Laatste schoolweek

Lees alles over de laatste schoolweek in de brief die via Smartschool werd verstuurd.

Klassenraden

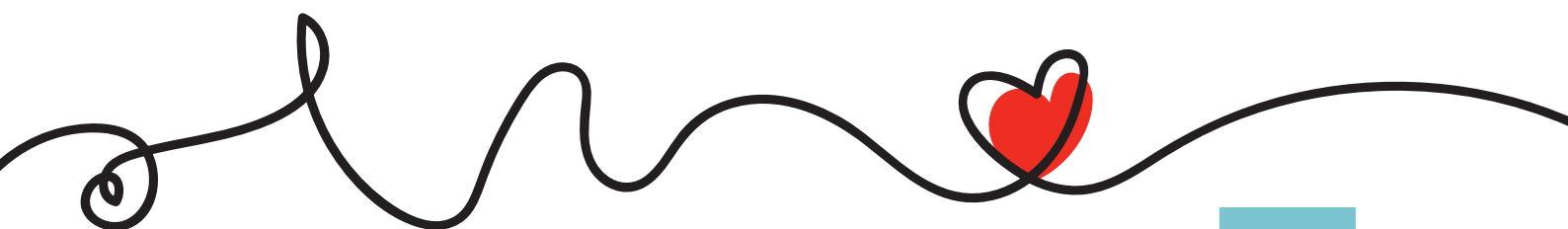
Van woensdagmiddag 24 juni
tot en met maandag 29 juni
zijn er delibererende klassenraden.

De leerlingen worden die dagen
niet op school verwacht.

Oudercontact

De klassenleraars contacteren ouders (van leerlingen uit jaar 1 tot en met 5) op maandag 29 juni indien de resultaten van hun kind onvoldoende zijn (B- of C-attest). Deze ouders worden eveneens uitgenodigd voor het oudercontact op dinsdag 30 juni, tussen 09.20 uur en 13.00 uur, op een door de school vastgelegd tijdstip.

Ouders die geen uitnodiging ontvangen, kunnen vanaf maandagavond 29 juni (na de publicatie van de resultaten) zelf een afspraak maken voor een oudercontact tussen 13.00 uur en 14.00 uur via Smartschool. Dit moment is voornamelijk bedoeld voor ouders van leerlingen die geslaagd zijn, maar die toch nood hebben aan een gesprek, bijvoorbeeld in functie van een studiekeuze, een eventuele overstap of andere vragen.





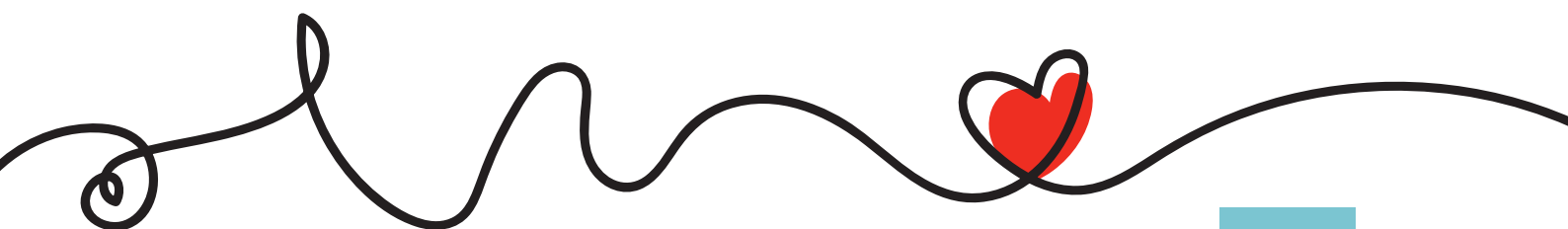
Laatste schoolweek **studiekeuze**

Lees alles over de laatste schoolweek in de brief die via Smartschool werd verstuurd.

Studiekeuze voor het schooljaar 2026-2027 bevestigen **voor 30 juni 19.00 uur!!!**

De ouders van **alle leerlingen** dienen na de klassenraden de definitieve studiekeuze (studierichting) voor het schooljaar 2026-2027 te bevestigen.

De bevestiging van deze keuze gebeurt online door de ouder(s) of voogd via een persoonlijke link die wordt verstrekt via Smartschool op maandag 29 juni en moet uiterlijk op dinsdag 30 juni om 19.00 uur worden bevestigd. Indien de bevestiging niet tijdig plaatsvindt, kan dit gevolgen hebben voor het overstappen naar andere richtingen, vooral als de klassen vol zijn.





Co-funded by
the European Union

UITREIKING EUROPASS en EUROPESE CERTIFICATEN

Op maandag 1 juni 2026 reikten we de Europassen en Europese certificaten officieel uit. Alle deelnemers aan het Erasmusprogramma, zowel leerkrachten als leerlingen, samen met de begeleiders werden om 15.30 in de refter verwacht voor een proclamatie, een groepsfoto en een kleine receptie. Maar liefst 140 deelnemers mochten hun attest of attesten in ontvangst nemen.





Co-funded by
the European Union

UITREIKING EUROPASS en EUROPESE CERTIFICATEN

Het was mooi om te zien hoe enthousiast iedereen was en hoeveel deelnemers dit schooljaar van ons Erasmus+ aanbod gebruik gemaakt hebben. Het applaus vloog in het rond. **Nooit eerder in de geschiedenis van De Wijnpers gingen zoveel deelnemers in één schooljaar naar het buitenland**, nooit eerder hebben we zoveel buitenlandse partners ontvangen.

We kregen zelfs bezoek van onze Erasmus+ dossierbeheerder E. Pycke. Zij kwam speciaal vanuit Brussel naar onze school om deze feestelijke gebeurtenis bij te wonen.

Op deze manier hebben we ons Erasmus+ schooljaar in stijl afgesloten. Alhoewel... sommige projecten lopen nog door en op 1 juni ging ons nieuw projectjaar van start met 2 collega's die op job shadowing naar Hongarije vertrokken!





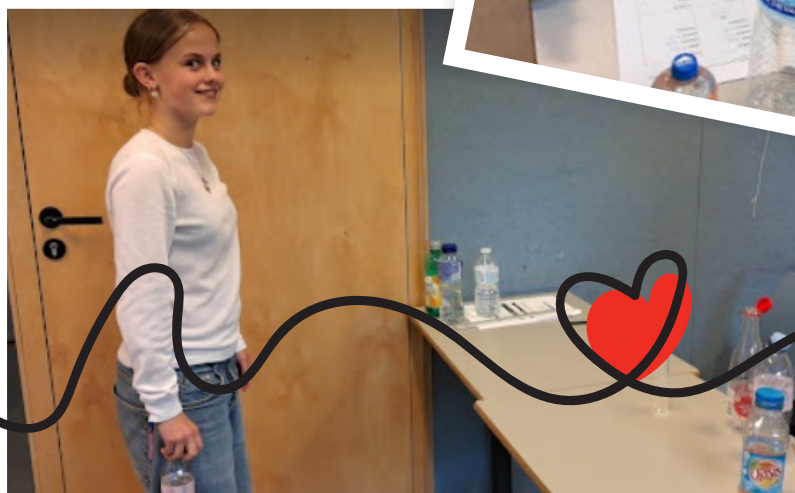
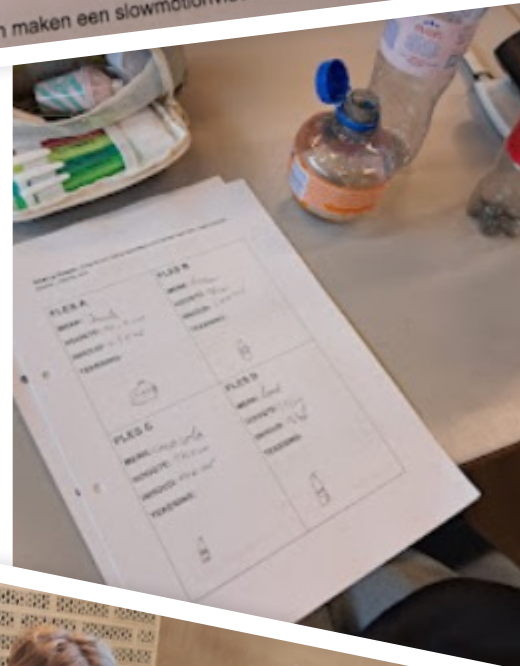
Wetenschap achter de perfecte Bottle Flip!

Tijdens de lessen wiskunde Denkatelier ging het er in 1B spectaculair aan toe bij mevrouw Vereyken.

De leerlingen bogen zich over een rasechte klassieker: de Bottle Flip Challenge. Maar dit keer was het geen kwestie van puur geluk, maar van pure wetenschap en data!

Eerst gingen de leerlingen als echte onderzoekers aan de slag. Ze testten verschillende soorten flessen uit en berekenden nauwkeurig de succespercentages. Welke vorm, grootte en hoeveelheid water zorgt nu voor de meeste stabiele landingen?

Gewapend met deze testresultaten en een flinke dosis wiskundig inzicht, volgde de ultieme stap: het ontwerpen van de perfecte bottleflip-fles. Er werd gemeten, gewogen en geëxperimenteerd met het zwaartepunt. Het resultaat? Een klas vol enthousiaste ingenieurs in spe én een heleboel perfect gelande flessen!





Techniek in 2AV en 2AS **Bouwen aan wonen in de toekomst**

In de lessen techniek bij Mr. Croux werken de leerlingen van 2A rond het thema **Constructie, Duurzaamheid & Energie**. Hierbij verkennen en onderzoeken ze actief het concept “wonen in de toekomst”.

De centrale opdracht is ambitieus en creatief: elke leerling ontwerpt en bouwt een verticale woontoren met groene daken en/of groene balkons waarin vier gezinnen kunnen wonen.

De aanleiding voor deze opdracht ligt in een realistische blik op de toekomst. Tegen 2050 zal de ruimte op bouwplaatsen in steden steeds schaarser worden door de groeiende bevolking.

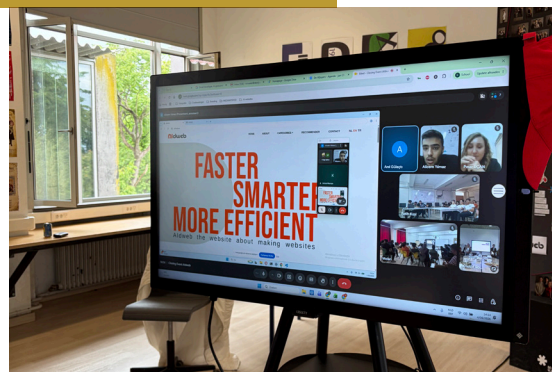
Tijdens dit project leren de leerlingen stap voor stap hoe echte constructies tot stand komen. Ze verdiepen zich in verschillende soorten constructies en bouwmaterialen, en ontdekken hoe je een bouwplan correct leest en interpreteert. Daarnaast wordt sterk ingezet op duurzaam wonen: hoe kunnen we steden groener, gezonder en energiezuiniger maken?



Ook denken de leerlingen kritisch na over belangrijke vragen zoals:

- Hoe bouwen we stevige constructies die verticaal wonen mogelijk maken?
- Hoe verbeteren we het woon-, werk- en leefklimaat in toekomstige steden?
- Wat is de invloed van luchtkwaliteit en hoe kunnen we hiermee rekening houden in ons ontwerp?

Met dit groot project worden de leerlingen uitgedaagd om creatief, technisch en duurzaam te denken. Ze bouwen niet alleen een maquette, maar vooral ook aan inzichten voor de toekomst van onze steden.



De leerlingen van 6 Crossmedia en Turkije, closing event van digitaal platform 'Aldweb'

Donderdag vond het closing event van Aldweb plaats, het Erasmus+ project waarin onze leerlingen van 6 Crossmedia samenwerkten rond artificiële intelligentie, webdesign, digitale creativiteit en internationale samenwerking.

Tijdens dit project onderzochten onze leerlingen hoe AI-tools kunnen ondersteunen bij design, UX/UI, branding, contentcreatie en webontwikkeling. Ze leerden niet alleen werken met nieuwe technologieën, maar ook kritisch nadenken over de mogelijkheden, beperkingen en impact ervan.

Het closing event vormde het officiële sluitstuk van een intensief traject waarin Belgische en Turkse leerlingen samen ideeën uitwisselden, ontwerpen maakten, feedback verwerkten en toewerkten naar een gezamenlijk digitaal platform: Aldweb.

We zijn trots op de inzet, creativiteit en groei van onze leerlingen. Dit project bewees hoe sterk leren wordt wanneer samenwerking, technologie, communicatie en internationalisering samenkomen.

Een oprechte dankjewel aan alle leerlingen, collega's, partnerscholen en betrokken begeleiders die dit Erasmus+ project mee mogelijk maakten. Samen bouwden we niet alleen aan een website, maar ook aan nieuwe inzichten, vaardigheden en internationale verbondenheid.





Biotoopstudie Inheemse dagvlinders en hun waardplanten

Nog een laatste lading plantenkennis voor de leerlingen van 6 Natuur- en Groentechnieken. Binnen het vak Biotoopstudie gaf M. Abts nog een laatste plantenlabo.

Tijdens deze boeiende les kwamen wetenswaardigheden, chemische planteigenschappen, bijzondere plantenfamilies en hun exclusieve band met dagvlinders, nachtvlinders en bijen aan bod.

Van chemische stoffen zoals eugenol, hypericine, coniine en pyrrolizidine-alkaloïden tot stikstofbindingen en flavonoiden: heel wat uiteenlopende leerinhoudelijke termen werden

gekoppeld aan het laatste lesthema rond inheemse dagvlinders en hun waardplanten. Nu gaat het in één rechte lijn richting examens.

Veel succes aan onze leerlingen van 6 Natuur- en Groentechnieken!

Ben je een vierdejaars of heb je een vriend of vriendin met een passie voor natuur? Vanaf de derde graad kan je je volledig laten onderdompelen in fauna en flora binnen de richting Natuur- en groentechnieken. Deze richting stopt niet bij plantenkennis alleen. Leerlingen ontdekken een brede waaier aan soortenrijkdom, biotopen en het natuurbeheer dat nodig is om ecosystemen in stand te houden, te herstellen en verder te ontwikkelen.





Opleiding lassen bij VCL

Vorige week volgden de leerlingen van 7 Duaal Tuinaanlegger/
Groenbeheerder, 7 Duaal Productiemedewerker Plant en 7 Duaal
Mecaniciën tuin-, park- en bosmachines een opleiding lassen
bij VCL, het vervolmakingscentrum voor lassers.

Ze werden er hartelijk ontvangen en
kregen een praktische introductie
in de basistechnieken van het
lassen. Tijdens de opleiding
leerden ze onder andere hoeken en
plaatjes aan elkaar lassen.

Deze vaardigheden vormen een
waardevolle aanvulling op
hun opleiding en kunnen
ze later zeker gebruiken
in hun verdere loopbaan
binnen de groene en
technische sector.



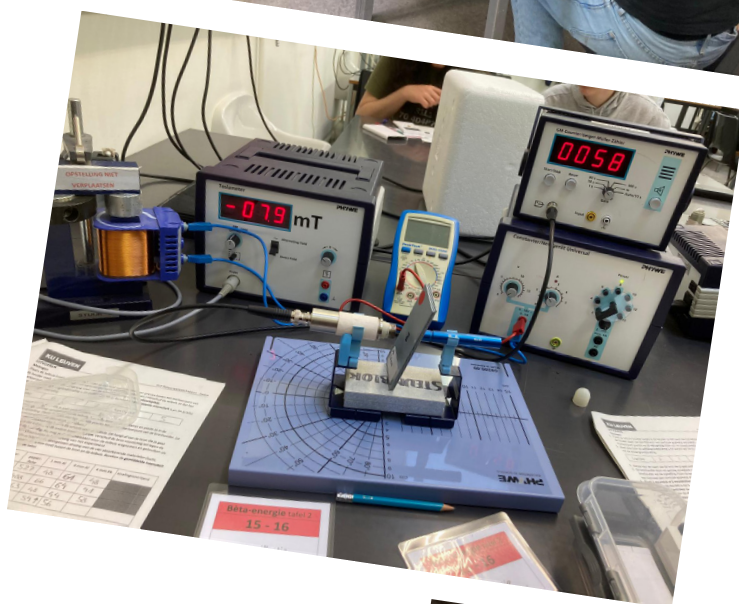


Op bezoek in het **STUUR-kernfysicalab** van KU Leuven

De leerlingen van 5 Biotechnologische en Chemische Wetenschappen en 5 Technologische Wetenschappen en Engineering brachten in het kader van het vak fysica op donderdag 21 mei een bezoek aan het STUUR-kernfysicalab van KU Leuven.

Tijdens deze boeiende uitstap maakten ze kennis met de fascinerende wereld van kernfysica en ioniserende straling. In een echte labo-omgeving voerden ze zelf experimenten uit, analyseerden ze meetresultaten en ontdekten ze hoe de theorie uit de lessen wordt toegepast in wetenschappelijk onderzoek.

Het was een leerrijke en inspirerende ervaring die niet alleen hun wetenschappelijke kennis verrijkte, maar ook hun nieuwsgierigheid en enthousiasme voor kernfysica verder aanwakkerde.





Proficiat! Volwaardige koeltechniekers...

De leerlingen van 6KWT en 6DKI hebben afgelopen week hun examen afgelegd om als volwaardige koeltechnieker aan de slag te gaan.

Hiervoor hebben ze niet enkel een theoretisch examen afgelegd, maar ook een praktisch gedeelte. Hier hebben ze de koeltechnische handelingen moeten uitvoeren en een proefinstallatie volledig zelf maken en hardsolderen. Al onze leerlingen zijn hierbij ook geslaagd op het examen, proficiat!

