



DE WIJNPERS
VLAAMS-BRABANT

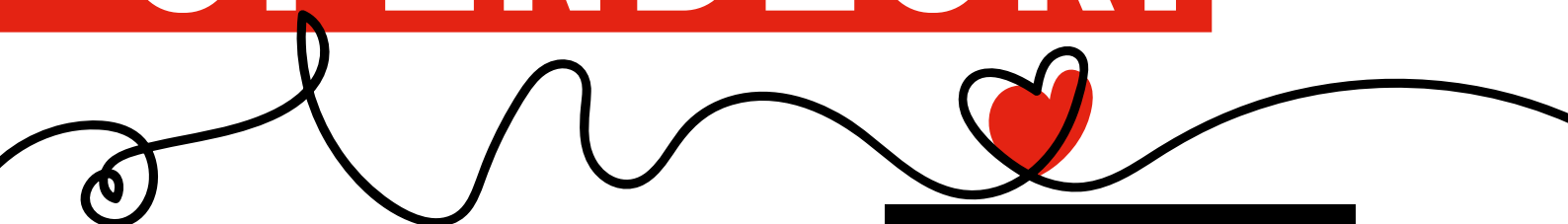
6 MEI 2026

NIEUWSBRIEF 13



DIT WEEKEND

OPENDEUR!



SCHOOLJAAR 2025-2026



Opendeurdagen zaterdag 9 & zondag 10 mei

13.00 - 18.00 uur

Benieuwd naar wat onze school allemaal te bieden heeft?

Kom langs en ontdek de labo's, ateliers, klassen en onze prachtige tuinen!

- Ontdek ons studietoer aanbod in al zijn facetten
- Geniet van een warme, gezellige sfeer met catering
- Laat je inspireren door onze leerlingen en leerkrachten

Inschrijvingen hogere jaren

(2de jaar en de 2de & 3de graad)

starten op zaterdag 9 mei om 13.00 uur.

Wil je zeker zijn van een plaatsje?

Wees er op tijd bij!

Samen groeien

Of je nu de 1ste graad of de hogere jaren wilt verkennen, bij ons groeit iedereen samen in een inspirerende leeromgeving. Kom langs en ervaar hoe wij onze visie dagelijks in de praktijk brengen!

Meer info:

<https://www.dewijnpers.be>

Tot dan? Wij kijken er alvast naar uit!



OPENDEUR DAGEN

9 en 10 mei 2026 13-18u



DE WIJNPERS SECUNDAIR ONDERWIJS

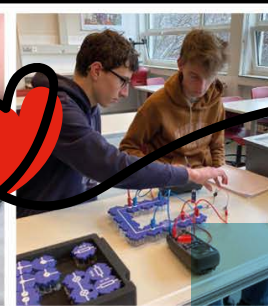
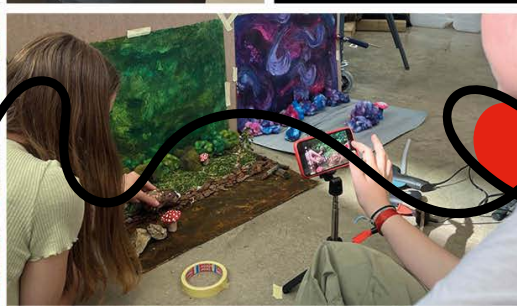
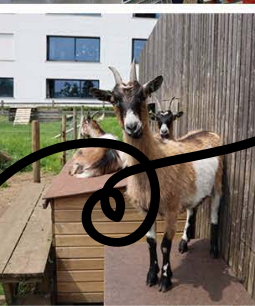
VOOR WIE VAN AANPAKKEN WEET



DE WIJNPERS
VLAAMS-BRABANT

Ontdek ons studietoer aanbod op www.dewijnpers.be

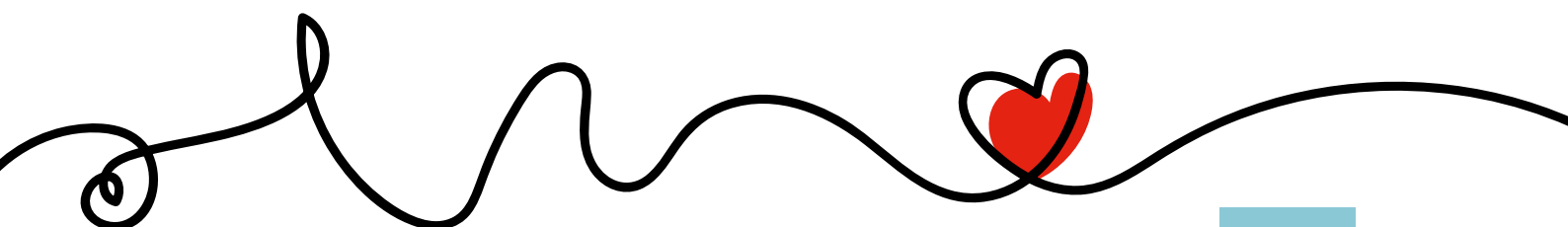
Mechelsevest 72, 3000 Leuven | dewijnpers@vlaamsbrabant.be | 016-23 69 51





WAT STAAT ER OP DE PLANNING?

MEI			
Vr	1	DAG VAN DE ARBEID	
Za	2		
Zo	3		
Ma	4	Vlaamse toetsen 2e jaars (NM)	27
Di	5		
Wo	6		
Do	7		
Vr	8		
Za	9	Opendeurdagen	
Zo	10	Opendeurdagen	
Ma	11	GWP 6KWT, 6TWE, 6TB, 6DVT, 6NG, 6AP en 6BCW Parijs SPERDAG T&T	28
Di	12	GWP 6KWT, 6TWE, 6TB, 6DVT, 6NG, 6AP en 6BCW Parijs	
Wo	13	GWP 6KWT, 6TWE, 6TB, 6DVT, 6NG, 6AP en 6BCW Parijs	
Do	14		
Vr	15	O.H. HEMELVAART	
Za	16		
Zo	17		
Ma	18		29
Di	19		
Wo	20		
Do	21		
Vr	22		
Za	23		
Zo	24	PINKSTEREN	
Ma	25	PINKSTERMAANDAG	
Di	26	Facultatieve verlofdag	30
Wo	27	Strafstudie	
Do	28		
Vr	29		
Za	30		
Zo	31		





EXPO EINDWERKEN

KUNST EN CREATIE DE WIJNPERS

RAST
FOR
WAST

CAMPUS DE WIJNPERS

EXPO ZATERDAG 9/5 EN ZONDAG 10/5 VAN 13U TOT 18U



Co-funded by
the European Union

Zelfs tijdens de paasvakantie liep ons Erasmus+ programma door... **KAI - Job shadowing in Nederland**

Tijdens de paasvakantie, van 8 tot en met 10 april, maakten 3 collega's van De Wijnpers uit de afdeling land- en tuinbouw samen met de preventieadviseur veiligheid van de gelegenheid gebruik om deel te nemen aan de internationale staff-visit week bij Vonk in Hoorn (Nederland). Ze leerden hoe ze in Nederland land- en tuinbouw onderwijs aanpakken en legden waardevolle internationale contacten.

Het volledige verslag kan je hier nalezen:

<https://www.dewijnpers.be/documenten/erasmus/20260426JobshadowingVONK-Nederland-domeinLand-entuinbouw.pdf>





Co-funded by
the European Union

KA1 – Expert

Tijdens de week van 21 april kwam de Amsterdamse expert Thomas Gravemaker (Letterpress) naar de afdeling Kunst & Creatie voor een introductie over oude ambachtelijke technieken van de boekdrukkunst.

Onze leerlingen gingen aan de slag met origineel, authentiek en historisch materiaal en maakten unieke combinaties met hedendaagse technieken.





Co-funded by
the European Union

KA2

5 AP, 6 AP en 6 NG naar Turkije (MERSIN) met het project BIOCONTROL Biopesticide for our Future

19 - 24 april 2026

In maart werd het even spannend of de mobiliteit naar Mersin zou kunnen doorgaan. Zolang er geen negatief reisadvies naar Turkije kwam, besloten we om de mobiliteit naar Mersin, waar onze leerlingen zo naar uitgekeken hadden, toch te laten doorgaan. Het werd een unieke ervaring en een hartelijk weerzien met onze Turkse partner.

Het volledige verslag kan je hier nalezen:

<https://www.dewijnpers.be/documenten/erasmus/20260428KA2-GroepsmobiliteitnaarMersin.pdf>





Co-funded by
the European Union

KA1 – Cursus



Drie collega's gingen van zaterdag 25 april tot en met 2 mei op cursus naar Firenze. Zij kozen voor Outdoor Education for Wellbeing: Nature-based Strategies for Teachers. Benieuwd naar hun ervaringen? Even geduld, hun verslag komt op onze website.



De Wijnpers HOSTING

Op maandag 27 april kregen we bezoek vanuit ERAM, GIRONA.

ERAM (<https://www.eram.cat/en/>) is een gerenommeerde kunstschool. In het verleden werkten we vooral samen voor lange en korte stages. Onze collega W. Verbaenen bezocht met hen de hele school en we gingen samen lunchen in het centrum van Leuven. We hopen in de toekomst opnieuw een Erasmus+ samenwerking op te zetten.



Co-funded by
the European Union

KA2

6 CM naar Turkije (IZMİR) met het project AI-Webdesign

19 - 24 april 2026

De leerlingen van 6 CM mochten op hun beurt naar Izmir om daar samen hun eindproduct te ontwikkelen, namelijk AI-tools voor webdesign.

In Izmir stond de kern van ons project centraal: de ontwikkeling van een datawebsite rond AI-tools voor webdesign. Onze leerlingen toonden hun ontwerp voor de website, waarbij de focus volledig lag op de frontend (het visuele gedeelte en de gebruikersinterface). De Turkse leerlingen presenteerden op hun beurt hun ontwerpen voor de backend (de technische motor en de database-opzet van de website).

Het was indrukwekkend om te zien hoe de verschillende expertises samenkomen in dit project. Het werd een productieve week waarin we de ontwerpen verder geïntegreerd en uitgewerkt werden! Verder was er nog tijd voor kunst en cultuur.

Het volledige verslag kan je hier nalezen:

<https://www.dewijnpers.be/documenten/erasmus/20260419-25KA2AIWebdesignIzmir.pdf>





Co-funded by
the European Union

KA2 - Build your VETer Future Challenge

21 - 24 april 2026

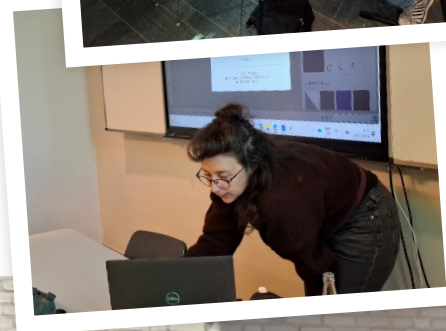
Tijdens de week van 21 april kregen we in het kader van een Erasmus+ project hoog bezoek. We ontvingen maar liefst 4 buitenlandse partners: scholen uit Denemarken, Spanje, Italië en Finland.

Na de succesvolle aftrap in februari in Barcelona was het nu tijd voor het echte werk, namelijk creatieve oplossingen bedenken om een duurzaam, innovatief lokaal te ontwerpen. Dat kan een kleuterklas zijn, of een technisch lokaal, ... opties genoeg. Bovendien zijn er heel wat technische, duurzame vereisten die moeten vervuld worden bij de realisatie van de maquette in een volgend stadium.

De 5 teams gingen na een rondleiding op school van start op dinsdag 21 april. In de namiddag kwam de spreker Koen Mees een boeiende uiteenzetting geven over de inrichting van educatieve ruimtes. Op woensdag ging de brainstormsessie verder onder leiding van Julia, Xarxa, Barcelona. Om 11.45 gingen de boeken toe en trokken we naar de Hertogensite waar we met Stad en Architectuur kennis maakten met 2 innovatieve projecten, namelijk het cohousing

project BotaniCo en HONK, een huis en thuis voor een vriendengroep van jongeren met een beperking. Aan alles werd gedacht. Afsluiten deden we met een lunch in de Parijsstraat. Op donderdag werd er duchtig verder gewerkt en kregen ze een sessie Sketch Up van onze collega Karen Lemmens. De dag sloten ze af met een online meeting met het bedrijf EGOIN. 's Avonds organiseerden we nog een verbindende activiteit in Downtown Jack. Nu is het uitkijken naar de coördinatoren meeting in Treviso, Italië. Met dank aan @fundaciobcnfp!

Binnenkort verschijnt het verslag op onze website
www.dewijnpers.be.





EERSTE GRAAD

Tweede leerjaar



Samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school



Mechelsevest 72
3000 Leuven
www.dewijnpers.be



Heb je nood aan extra informatie of zit je met vragen en/of opmerkingen?

**Kom langs
op zaterdag 9 en zondag 10 mei,
telkens van 13 tot 18 uur.**

**Inschrijvingen
starten op zaterdag 9 mei om 13 uur.**

Meer info op www.dewijnpers.be

EERSTE GRAAD Tweede leerjaar

Tijdens het opendeurweekend op 9 en 10 mei ontdek je het tweede leerjaar van de eerste graad aan De Wijnpers. Klaar voor een jaar vol ontdekken, kennis, doen en groeien?

In zowel de A-stroom als de B-stroom krijg je de kans om je talenten te verkennen in boeiende en praktijkgerichte modules. Je maakt kennis met kunst, wetenschap, techniek, land- en tuinbouw, natuur en creatie.

In de A-stroom kan je kiezen uit:

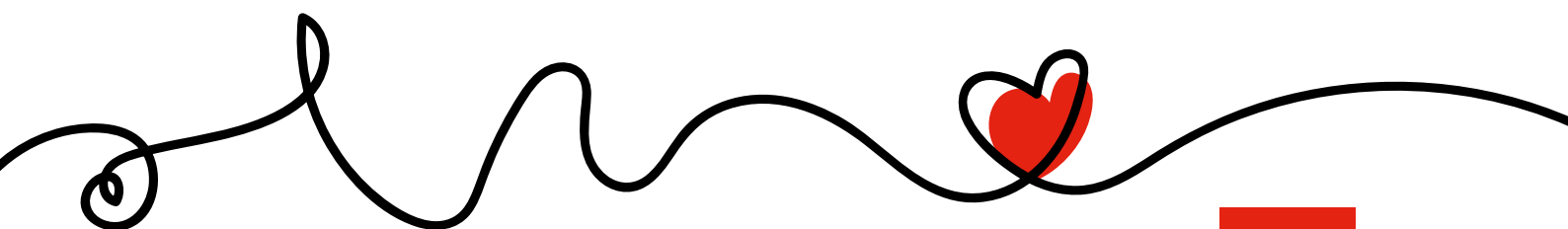
- Artistieke vorming
- Agro- en biotechnieken
- STEM-wetenschappen
- Mechanica-Electriciteit

In de B-stroom kan je proeven van:

- Kunst en creatie
- Land- en tuinbouw
- Mechanica-elektriciteit

Een stevige basis, een warme begeleiding en vooral: ruimte om te doen en te groeien.

Samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school.





Projectdag

De leerlingen van het 1ste jaar STEM kregen van meneer Croux de opdracht om van nul een brug te bouwen met sjorbalken en touw.

In het kader van een warme en duurzame school stond hierbij samenwerking centraal. Tijdens deze groepsbindende activiteit leerden de leerlingen niet alleen technisch denken en bouwen, maar ook communiceren, overleggen en samen oplossingen zoeken. Het resultaat was een sterke brug én een nog sterkere groepssfeer.



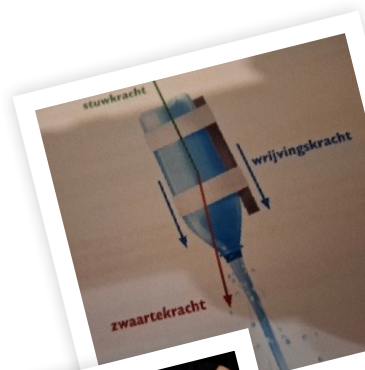
STEM-project "In de ruimte"

De leerlingen van het 1ste jaar STEM doen momenteel een onderzoek rond druk en krachten, onder begeleiding van meneer Croux. Daarbij staat de vraag centraal: wat bedoelt men met druk in de wetenschap?

Ze ontdekken dat druk niet zomaar "kracht" is, maar de kracht die wordt uitgeoefend per oppervlakte-eenheid. Via experimenten en metingen onderzoeken de leerlingen hoe druk voorkomt in het dagelijks leven, zoals bij banden, water en lucht, en hoe dit wetenschappelijk verklaard kan worden. Daarbij maken ze kennis met Pascal en Newton, en verdiepen ze zich in massa en gewicht.

Dit alles kadert in het STEM-project "In de ruimte", waarin de uitdaging is om te onderzoeken hoe we in de ruimte kunnen geraken. Het project biedt een rijke leer- en experimenteeromgeving waarin kennis, vaardigheden en attitudes uit verschillende STEM-domeinen samenkomen: wiskunde, fysica, biologie, chemie en techniek.

Als kers op de taart bouwden de leerlingen ook een waterraket, die ze met veel enthousiasme hebben gelanceerd.





LAND- & TUINBOUW

Tweede graad & derde graad



Samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school



Mechelsevest 72
3000 Leuven
www.dewijnpers.be

Heb je nood aan extra informatie of zit je met vragen en/of opmerkingen?

Kom langs
op zaterdag 9 en zondag 10 mei,
telkens van 13 tot 18 uur.

Inschrijvingen
starten op zaterdag 9 mei om 13 uur.

Meer info op www.dewijnpers.be

LAND & TUINBOUW 2de en 3de graad

Tijdens het Opendeurweekend op 9 en 10 mei maak je kennis met het brede aanbod binnen Land- en Tuinbouw aan De Wijnpers.

In de tweede graad kan je kiezen voor:

- Arbeidsmarktfinaliteit: Plant, dier en milieu
- Dubbele finaliteit: Plant-, dier- en milieutechnieken
- Doorstroomfinaliteit: Biotechnologische wetenschappen

In de derde graad vind je volgende richtingen:

- Arbeidsmarktfinaliteit:
Groenaanleg en -beheer (ook duaal mogelijk) / Plant en milieu (ook duaal mogelijk) / Dier en milieu Duaal / Groendecoratie Duaal
- Dubbele finaliteit:
Agrotechnieken plant / Dierenverzorgingstechnieken / Tuinaanleg en -beheer / Natuur- en groentechnieken (ook duaal mogelijk)
- Doorstroomfinaliteit:
Biotechnologische en chemische wetenschappen

Leerlingen tonen hoe ze werken met planten, dieren en duurzame technieken, en hoe theorie en praktijk elkaar versterken in realistische leeromgevingen.

Samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school.



Aan het werk bij Board X

Enkele leerlingen van de 2e en 3e graad van de studierichting tuinaanleg en -onderhoud hebben meegewerkt om de kampplaats van BoardX in Montavilet (nabij Bordeaux) op te bouwen voor het ontvangen van gasten op de surfkampen die ze daar zullen organiseren.

Naast de werkzaamheden was er zelfs tijd voor een surfles bij een mooie 30°C!





Leerlingen te gast in het chemielabo van de KU Leuven

Maandag 20 april trokken de leerlingen van 6 Biotechnologische en chemische wetenschappen en 6 Technologische wetenschappen en engineering naar het Departement Chemie van de KU Leuven voor een boeiende labosessie. Onder begeleiding van tweedejaarsstudenten Chemie doken de leerlingen de wereld van de redoxchemie en de biodieselproductie in.

Experiment 1: Galvanische cellen bouwen

In het eerste experiment kregen de leerlingen een hands-on kennismaking met redoxchemie. De leerlingen bouwden galvanische cellen: opstelling waarbij twee halfcellen via een zoutbrug met elkaar verbonden worden. Zo kan elektrontransfer plaatsvinden zonder dat de oplossingen zich mengen, waardoor er een meetbare elektrische spanning ontstaat.

Vier combinaties werden getest:

- Lood (Pb^{2+}/Pb) + Zink (Zn^{2+}/Zn)
- Lood (Pb^{2+}/Pb) + Koper (Cu^{2+}/Cu)
- Zink (Zn^{2+}/Zn) + Kalomelelektrode
- IJzer (Fe^{3+}/Fe^{2+}) + Kalomelelektrode

Met een millivoltmeter maten ze telkens de potentiaal en vergeleken die met de theoretisch berekende waarden via de Nernstvergelijking. Zo ontdekten ze rechtstreeks het verband tussen chemische theorie en wat de meter effectief aangeeft.

Experiment 2: Biodiesel bereiden uit koolzaadolie

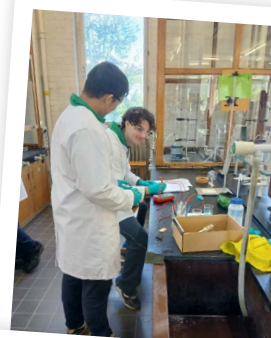
In het tweede experiment gingen de leerlingen aan de slag met een actueel en maatschappelijk relevant thema: biobrandstoffen. Biodiesel wordt gemengd in gewone diesel en heeft het voordeel dat het nagenoeg CO₂-neutraal is, minder zwaveloxiden uitstoot en minder roetdeeltjes produceert. De leerlingen bereidden biodiesel via een basegekatalyseerde omestering van koolzaadolie: de triglyceriden in de olie worden omgezet naar vetzuuresters (= biodiesel) en glycerol. Hiervoor

doorliepen ze drie klassieke laboratoriumtechnieken:

1. Refluxeren: Het reactiemengsel (koolzaadolie, propanol en een KOH/methanol-katalysator) werd 45 minuten aan de kook gebracht en gehouden via een Liebigkoeler, zodat de damp terug condenseerde in de kolf.
2. Extraheren: Na neutralisatie met fosforzuur werd de gevormde glycerol afgescheiden van de biodiesel in een scheidtrechter, gevolgd door herhaalde wassing met water.
3. Destilleren: Het oplosmiddel (water en propanol) werd afgedestilleerd, waarna de zuivere biodiesel achterbleef in de kolf.
4. De opbrengst van alle groepen samen werd gebundeld en gemeten in een grote maatcilinder.

Een rijke ervaring

De leerlingen kregen de kans om professionele laboratoriumapparatuur te gebruiken en echte analytische technieken toe te passen die aansluiten bij hun richting. De begeleiding door studenten van de KU Leuven maakte het extra inspirerend: een blik op wat hen mogelijk te wachten staat in het hoger onderwijs. Een geslaagde dag wetenschap in de praktijk!





KUNST & CREATIE

Tweede graad & derde graad



Samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school



Mechelsevest 72
3000 Leuven
www.dewijnpers.be

Heb je nood aan extra informatie of zit je met vragen en/of opmerkingen?

Kom langs
op zaterdag 9 en zondag 10 mei,
telkens van 13 tot 18 uur.

Inschrijvingen hogere jaren
(2de jaar en de 2de & 3de graad)
starten op zaterdag 9 mei om 13 uur..

Meer info op www.dewijnpers.be

DOMEIN

Kunst en creatie

Tijdens het Opendeurweekend op 9 en 10 mei ontdek je het volledige domein Kunst & Creatie aan De Wijnpers.

Creatieve handen, nieuwsgierige geesten en een stevige portie goesting staan hier centraal. Van eerste idee tot afgewerkt project: theorie en praktijk vloeien samen in een inspirerende leeromgeving waar doen centraal staat.

In de tweede graad kan je kiezen uit verschillende richtingen:

- Arbeidsmarkt – Decor en etalage
- Dubbele finaliteit – Beeldende en audiovisuele kunsten / Architecturale en beeldende kunsten
- Doorstroom – Architecturale en beeldende vorming

In de derde graad bouw je verder aan je talenten en specialiseer je je in:

- Arbeidsmarkt – Decor, etalage en publiciteit
- Dubbele finaliteit – Architectuur en interieur / Beeldende kunsten / Crossmedia
- Doorstroom – Architecturale vorming / Beeldende vorming

Je werkt aan echte projecten, individueel en in team, en ontwikkelt stap voor stap je creatieve en technische vaardigheden binnen diverse domeinen van kunst en vormgeving.

Samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school.





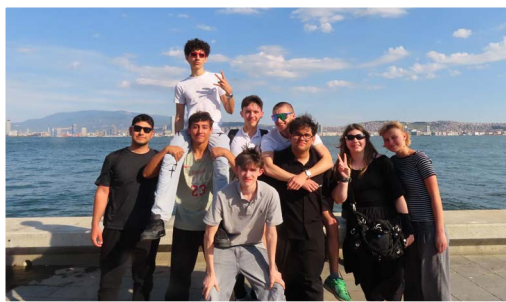
Over de grenzen: 6CM en Erasmus+ brengen AI en webdesign samen in Izmir

De leerlingen van 6CM ruilden na de paasvakantie de klasbanken in voor Izmir! In het kader van hun Erasmus+-project AIDWEB trokken ze naar Turkije, waar ze samen met hun Turkse partnerschool werken aan een website over AI-tools voor webdesign. Onze leerlingen bouwden verder aan de frontend, terwijl de Turkse leerlingen de backend verzorgden. Een hoogtepunt: het ontwerp van Selle Vanderheyden werd via stemming verkozen als basis voor de volledige site. Proficiat!

Maar het was niet alleen code en pixels. De leerlingen ontdekten Izmir van zijn mooiste kant: met de veerboot naar Alsancak, door de indrukwekkende ruïnes van het antieke Efeze en door de kronkelstraatjes van het pittoreske bergdorp İrince. Op de laatste avond sloten ze af met bowlen en een gezellig diner — zo gaat samenwerking over in echte vriendschap.

AIDWEB is nog niet af, maar de basis ligt er stevig.

De komende weken houden beide groepen contact via videocalls om de website samen tot in de puntjes af te werken. De officiële lancering staat gepland op 4 juni — noteer het alvast in jullie agenda!

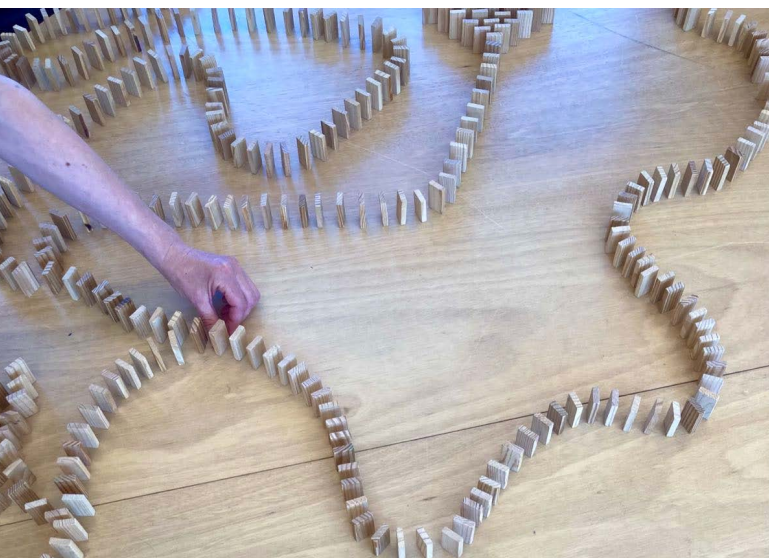
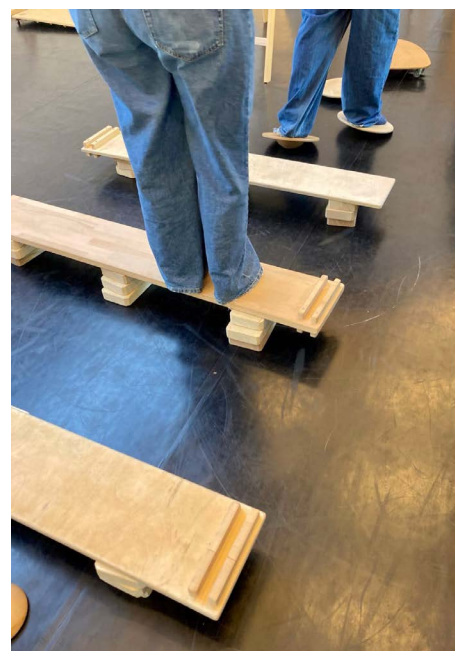




Architecturale vorming en Architectuur en Interieur op bezoek in het ABC huis

De derde graad Architecturale Vorming en Architectuur en Interieur trokken op een winderige donderdag naar Brussel waar we verwelkomd werden in het ABC-huis. ABC staat voor 'Art Basics for Children' en is een plek waar ze kunsten, kinderen, spelen en ontdekken ruim interpreteren en serieus nemen.

De leerlingen werden in kleine groepen op sleeptouw genomen door een begeleider die een hele dag inspeelde op hun interesses en achtergronden. Gezwind werden ze doorheen het recent gerenoveerde gebouw geloodst met 'beweging' als centraal thema. Een wervelwind aan creatieve activiteiten ontspon zich: een houten schommelstoel timmeren, papieren vogels laten vliegen op een vinger, een reuze-dominobaan bouwen, een zine tekenen, tapdansen, een bewegingsparcours opstellen en uittesten, verse limonade maken, een speelstad bouwen,... De dag vloog in een zucht voorbij!





STEM

Tweede graad & derde graad



Samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school



Mechelsevest 72
3000 Leuven
www.dewijnpers.be

Heb je nood aan extra informatie of zit je met vragen en/of opmerkingen?

Kom langs
op zaterdag 9 en zondag 10 mei,
telkens van 13 tot 18 uur.

Inschrijvingen hogere jaren
(2de jaar en de 2de & 3de graad)
starten op zaterdag 9 mei om 13 uur..

Meer info op www.dewijnpers.be

STEM

Tweede graad & derde graad

Tijdens het Opendeurweekend op 9 en 10 mei maak je kennis met het sterke en toekomstgerichte aanbod binnen STEM aan De Wijnpers.

In de tweede graad kan je kiezen voor:

- Arbeidsmarktfinaliteit: Elektriciteit
- Dubbele finaliteit: Elektromechanische technieken
- Doorstroomfinaliteit: Technologische wetenschappen

In de derde graad vind je volgende richtingen:

- Arbeidsmarktfinaliteit:
Sanitaire en verwarmingsinstallaties
(ook duaal mogelijk) / Koelinstallaties duaal
- Dubbele finaliteit:
Koel- en warmtetechnieken
(ook duaal mogelijk)
- Doorstroomfinaliteit: Technologische wetenschappen en engineering

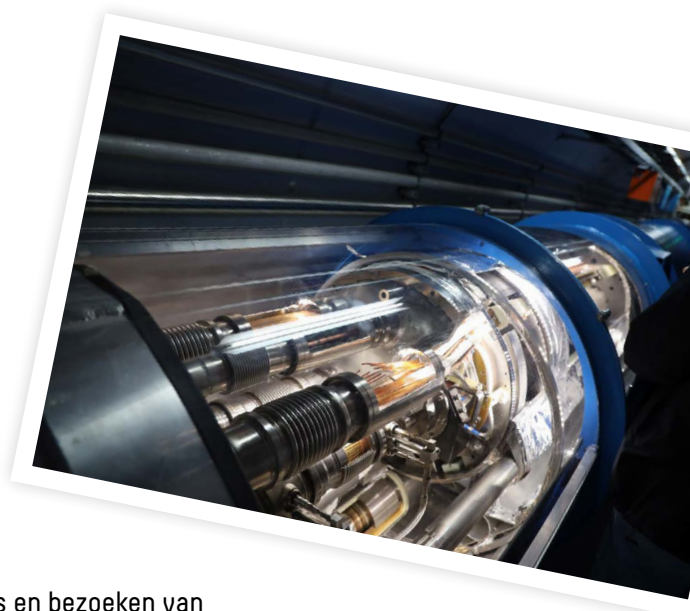
Leerlingen tonen hoe ze technische inzichten omzetten in concrete toepassingen en innovatieve projecten. Theorie en praktijk versterken elkaar in uitdagende en realistische leeromgevingen.

Samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school.



Verslag Belgian Teacher Programme Cern

Van 12 tot en met 17 april 2026 mocht mevrouw Carette deelnemen aan het Belgian Teacher Programme te CERN. Tijdens deze week werden 24 Belgische leerkrachten in contact gebracht met het hedendaags onderzoek in de deeltjesfysica.



We werden ondergedompeld in een bad van theoretische lezingen, praktische workshops en bezoeken van installaties.

CERN (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire) werd in 1954 opgericht enerzijds om fundamenteel onderzoek naar de fundamentele deeltjes te doen en hierbij ook de Big Bang theorie (Deze theorie werd grotendeels ontwikkeld door de Leuvense professor Georges Lemaître.) te verklaren. Anderzijds om de Europese samenwerking na de tweede wereldoorlog te bevorderen, veel wetenschappers waren immers richting Amerika vertrokken en men wou Europa terug op de wetenschappelijke kaart zetten.

In CERN worden deeltjes (voornamelijk protonen) eerst versneld om deze nadien te laten botsen, bij deze botsingen komen dan andere deeltjes vrij, sporen van deze deeltjes worden gedetecteerd en bestudeerd.

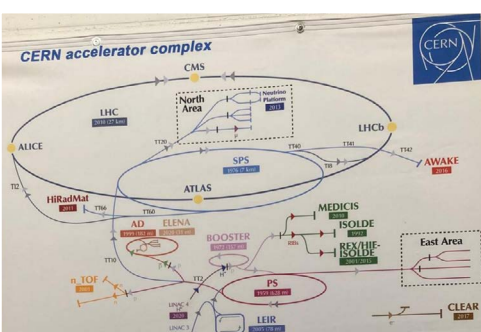
Lineaire versnellers (linacs) versnellen deeltjes in rechte lijnen. Circulaire versnellers (oa LHC), of synchrotrons, verhogen geleidelijk de energie van deeltjes terwijl deze rond een lus bewegen, waardoor ze ongelooflijk hoge snelheden bereiken. Deze machines maken gebruik van:

- Radiofrequentie (RF)-resonatoren die een elektrisch veld produceren om deeltjes te versnellen, waardoor ze een enorme hoeveelheid energie krijgen.
- Zeer sterke elektromagneten die een magnetisch veld produceren om deeltjes in een cirkelvormige baan (dipoolmagneten) of langs overdrachtslijnen te sturen en om de deeltjes te focussen (quadrupoolmagneten) om het aantal interacties of botsingen bij het experiment te maximaliseren.

Deze magneten worden in CERN zelf gemaakt en getraind om een zo sterk mogelijk magnetisch veld te kunnen creëren.

De Large Hadron Collider (LHC) is de grootste circulaire versneller. De omtrek van de LHC bedraagt zo'n 27 km en bevindt zich op een diepte van ca 100 m onder de grond. Momenteel werkt men in CERN aan de plannen voor de FCC (Future Circular Collider), deze zou een omtrek van ca 90 km bedragen.



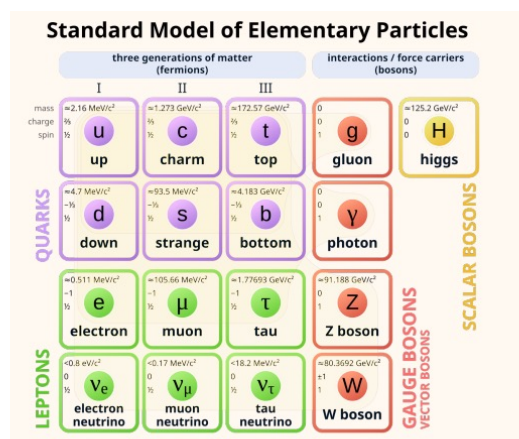


Op de LHC (Large Hadron Collider) bevinden zich 4 detectoren waar op regelmatige basis de deeltjes zullen botsen en de data verzameld wordt. Detectoren registreren botsingsproducten en vertalen deze naar meetbare signalen. Door verschillende detectietechnieken te combineren, kunnen fysici eigenschappen zoals energie, impuls en lading reconstrueren.

Op deze manier werd in 2012 het Higgs deeltje ontdekt, dit is een zeer belangrijk boodschapperdeeltje, dat massa geeft aan de elementaire deeltjes.

In de tijd van de Grieken dacht men dat het kleinste deeltje een atoom (atoom komt van het Griekse woord atomos (ἄτομος), wat "ondeelbaar" of "onsplitsbaar" betekent) was, maar later ontdekte men dat atomen bestonden uit protonen, neutronen en elektronen.

Ondertussen heeft onderzoek ertoe geleid tot het volgende standaardmodel:



Naast de theoretische lezingen werden ook heel wat plaatsen in CERN bezocht. Veel van wat er op CERN gebeurt lijkt science fiction, maar in Isolde wordt baanbrekend onderzoek gevoerd naar het gebruik van radioactieve isotopen in onder andere de geneeskunde. In Isolde werken ook heel wat Belgische onderzoekers en docotraatsstudenten.

Deze week ging niet enkel over fysica, er was ook een bezoek aan Genève, gevolgd door een typisch Zwitserse kaasfondue. Op donderdag 16 april werden we bovendien verwelkomd op een receptie aangeboden door Christophe Payot, ambassadeur van België bij de VN. We werden hier ook ontvangen door Katrien de Pauw, diplomatiek vertegenwoordiger van Vlaanderen in Genève en Sharon Weinblum, Déléguée générale Wa Ionie-Bruxelles à Genève.



Het was een bijzonder inspirerende week, waarin niet alleen de wetenschap centraal stond, maar ook de waardevolle ontmoetingen met andere Belgische leerkrachten. Een ervaring die ongetwijfeld zal blijven nazinderen! De opgedane ervaring zal ook nog veelvuldig gedeeld worden met leerkrachten en leerlingen. Maar heb je een vraag over CERN, spreek mij hier gerust op aan, ik zal deze met veel enthousiasme proberen te beantwoorden.



Op weg naar een toekomstgerichte STEM-visie

Binnen het STEM-domein zetten we volop in op visie-ontwikkeling, een traject dat nauw samenhangt met de komst van ons nieuwe STEM-gebouw.

We werken samen aan een algemene visie voor STEM én aan afzonderlijke deelvisies per finaliteit. Dit participatief traject staat voor co-creatie, gedeeld eigenaarschap en duurzame onderwijsontwikkeling, in lijn met onze schoolvisie: samen groeien in een warme, duurzame en inspirerende school.

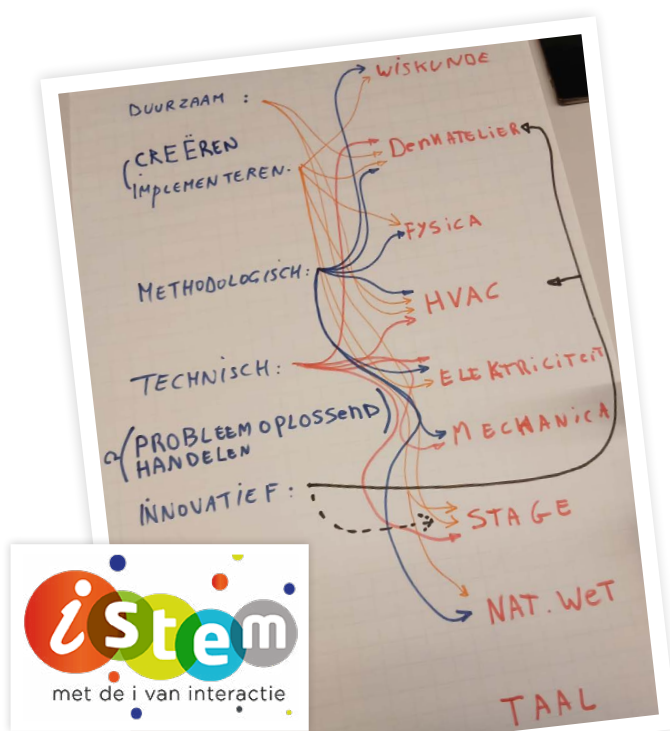
In dit traject worden we professioneel begeleid door iSTEM. Onze coaches zijn: Saartje Duerinck, Marie-Paule Buyse en Koen Mees.

Tijdens de begeleidingssessie van maandag 20 april gingen leerkrachten van alle finaliteiten samen aan de slag. Per finaliteit verdiepten ze zich in vijf kernvragen die de basis vormen voor een toekomstgericht, competentiegericht curriculum:

1. Wat is de essentie van de richting?
2. Welke vakken dragen de richting het sterkst?
3. Welke vaardigheden en competenties staan centraal?
4. Wat betekent dit voor het profiel van de instromende leerling?
5. Wat betekent dit voor het profiel van de uitstromende leerling?

Met dit traject bewaken we onze onderwijskwaliteit en investeren we in een geïntegreerde, gedragen aanpak waarbij leerlingprofielen, vakexpertise en leeruitkomsten hand in hand gaan.

Weeral een volgende stap naar een toekomstbestendige STEM-omgeving.





Workshop 'Toekomstdenken' in de Wijnpers

Op woensdag 22 april namen 20 leerlingen uit onze drie domeinen Land- en tuinbouw, STEM en Kunst en Creatie deel aan een bijzondere workshop: 'Toekomstdenken'. De deelnemers kwamen uit 6 Biotechnologische en chemische wetenschappen, 6 Technologische wetenschappen en engineering, 6 Architecturale vorming en 6 Beeldende vorming.

De workshop werd georganiseerd door RVO-Society (Brightlab), ter gelegenheid van het 25-jarig bestaan. Het centrale thema: nadenken over de toekomst van wetenschapscommunicatie en STEM, met bijzondere aandacht voor nieuwe technologie en innovatie, en dit vanuit het perspectief van jongeren zelf. De begeleiding was in handen van Ben Robaeyst (PhD-onderzoeker bij imec-MICT-UGent en futurist), Thomas D'hooge (futuuroloog en spreker), Delphine Depuydt en Veronique Steurs van RVO-Society. Samen met de VRT werkten zij mee aan een gloednieuwe edubox rond Toekomstdenken, met focus op het thema voeding.

De workshop volgde een futures circus-aanpak: leerlingen roteerden langs vijf interactieve stations.

- Persona in de Toekomst: Ze kropen in de huid van een fictief iemand in 2040 en dachten na over hoe technologie en wetenschap diens leven beïnvloeden.
- Toekomstscenario: Een concreet verhaal over de wereld van 2040 lokte reacties uit: wat is hoopvol, wat is verontrustend?
- Technologisch Dilemma: Een ethische keuze zonder eenvoudig antwoord: argumenteren, afwegen en beslissen.
- Innovatielab: Zelf een innovatie of communicatieconcept bedenken voor de toekomst: alles mocht!
- Hopes & Fears: Persoonlijke hoop en bezorgdheden gedeeld en samen gebundeld in een mindmap.

Tot slot kwamen alle leerlingen samen voor een plenaire synthese, waarbij hun inzichten, vragen en ideeën werden gebundeld. Deze bundel is klaar om voorgelegd te worden aan beleidsmakers en technologiedirecteuren. Een mooi voorbeeld van hoe onze school verbinding maakt met de bredere wereld: warm, duurzaam en inspirerend!



Toekomst-geletterdheid

De toekomst(en) van voeding verkennen



STEM-LEERKRACHT IN DE KIJKER

Meneer Theys, een leerkracht die al meer dan twintig jaar energie pompt in het STEM-onderwijs

In deze editie zetten we een vaste waarde van de Wijnpers in de schijnwerpers. Al sinds september 2003 kleurt meneer Theys onze gangen met technische expertise en een no-nonsense mentaliteit. Wist je dat er intussen verschillende oud-leerlingen van hem als collega op de Wijnpers rondlopen? Een mooier compliment voor je onderwijsvisie kun je als leerkracht bijna niet krijgen!

Zijn traject begon met de studie Elektromechanica, gevolgd door een professionele bachelor Elektriciteit-Mechanica-Fysica. Stilzitten staat echter niet in zijn woordenboek. Door de jaren heen verzamelde hij een indrukwekkende reeks attesten. Hoewel sommige inmiddels hun houdbaarheidsdatum hebben bereikt, is hij vandaag nog steeds officieel CERGA-installateur en Koeltechnicus categorie 1. Zelfs het diploma van Preventieadviseur niveau 2 prijkt op zijn palmares, al liet hij die fakkel intussen met een gerust hart over aan andere collega's.

Na enkele zijsprongen in het verleden, ligt vandaag zijn focus op de richting Koel- en warmtetechnieken in de dubbele finaliteit. Hier rijdt hij op twee sporen tegelijk. Enerzijds wil hij leerlingen praktisch klaarstomen voor de HVAC-sector, die schreeuwt om technisch talent. Anderzijds zet hij in op kennis overbrengen om een stevige basis te leggen voor wie wil doorstromen naar een graduaat of bachelor. Daarnaast vindt hij samenwerken met partners essentieel. Via contacten met hogescholen, bedrijven en fabrikanten haalt hij het latere beroepsleven

letterlijk de klas binnen.

Wie denkt dat de passie stopt bij het verlaten van het lokaal, heeft het mis. Buiten de schoolmuren vind je hem op de atletiekpiste. Als atletiektrainer begeleidt hij lopers op alles tussen de 800 meter en de marathon. En zelf? Hij staat nog steeds zijn mannetje tussen de 'oudjes' op het sportveld. Zijn geheim? "Met voldoende WD-40 op de gewrichten lukt dat voorlopig nog prima!".

Technische vakkennis, een scherp oog voor de toekomst van zijn leerlingen én genoeg uithoudingsvermogen voor een marathon, een betere combinatie voor een STEM-leerkracht is moeilijk te bedenken.

