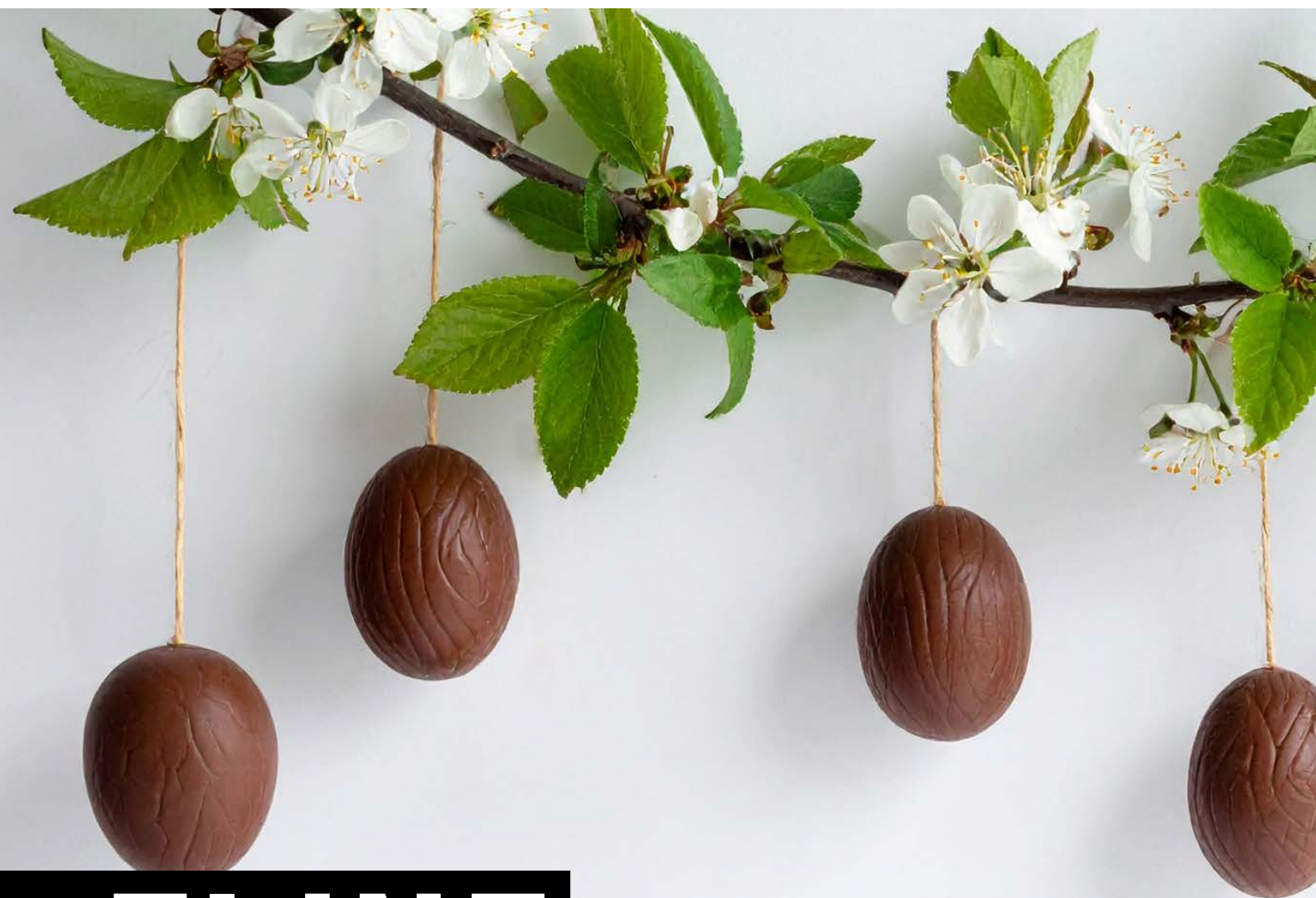




DE WIJNPERS
VLAAMS-BRABANT

3 APRIL 2026

NIEUWSBRIEF 12



FIJNE

VAKANTIE!



SCHOOLJAAR 2025-2026



Opendeurdagen 9 en 10 mei inschrijven shift

Elke leerling is **verplicht 1 shift** aanwezig te zijn op onze Opendeurdagen.

Via een link zal je je hiervoor kunnen inschrijven.

Hou hiervoor zeker je berichten via Smartschool in het oog.

Studiekeuze volgend schooljaar Schrijf je in **voor 21 april!**

Je hebt een link ontvangen (Smartschool) om je studiekeuze voor volgend schooljaar door te geven.

Vergeet je keuze niet door te geven!

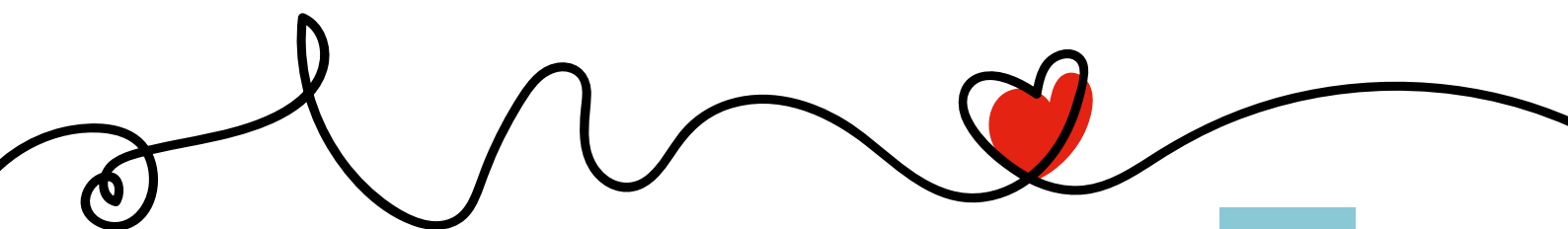
Bericht **aan ouders vijfde jaar Arbeidsmarkt**

Woensdagavond 29 april Info stages zesde jaar **Arbeidsmarkt** Schrijf je in!

Volgend schooljaar (2026/2027) zal uw kind in het zesde jaar van september tot juni verplicht stage lopen in een bedrijf binnen het domein waarin uw kind les volgt (Kunst en Creatie, Land- en Tuinbouw of Stem).

Om u hierover goed en tijdig te kunnen informeren, nodigen we U van harte uit op de "Infoavond stages A-finaliteit 2026-2027" op woensdag 29 april 2026 om 19u in de studiezaal van het hoofdgebouw.

Voor een vlotte organisatie, vragen we u [via deze link](#) uw aanwezigheid te bevestigen en te verduidelijken voor welk domein u de info wenst te volgen **vóór woensdag 22 april om 12u.**

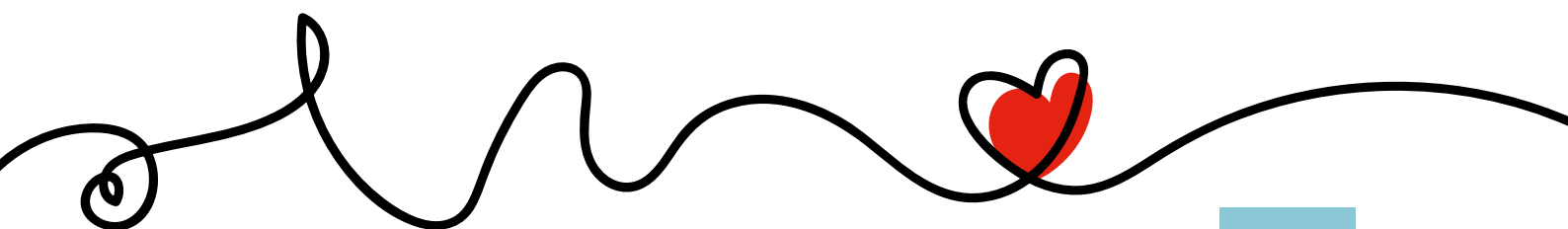




WAT STAAT ER OP DE PLANNING?

Za	4	
Zo	5	
Ma	6	PAASVAKANTIE
Di	7	
Wo	8	
Do	9	
Vr	10	
Za	11	
Zo	12	
Ma	13	PAASVAKANTIE
Di	14	
Wo	15	
Do	16	
Vr	17	
Za	18	
Zo	19	
Ma	20	25
Di	21	
Wo	22	
Do	23	
Vr	24	
Za	25	
Zo	26	
Ma	27	26
Di	28	
Wo	29	
Do	30	

MEI		
Vr	1	DAG VAN DE ARBEID
Za	2	
Zo	3	





Inspiratiedag Duaal Leren 2026: samen groeien in leren en werken

Op de inspiratiedag Duaal Leren Secundair Onderwijs 2026 waren vanuit onze school de ondersteuners duaal leren, twee trajectbegeleiders en de coördinator van het STEM-domein aanwezig. Een mooie afvaardiging die perfect aansluit bij wie we als school willen zijn: een gemeenschap die samengroeit, elkaar inspireert en voortdurend op zoek gaat naar wat het beste is voor onze leerlingen.

De dag stond in het teken van kennisdeling en verbinding, en onze collega's namen actief deel aan een gevarieerd workshopaanbod rond onderwijsloopbaanbegeleiding.

Het was een leerrijke dag vol inspiratie en waardevolle netwerkmomenten. Onze collega's keerden terug met nieuwe inzichten, praktische tools en een hernieuwd enthousiasme. Want dat is precies wat we nastreven: een warme, duurzame en inspirerende school waar we samen blijven groeien, voor en met onze leerlingen.





Supporter mee voor meneer Wynants in The Voice!

Onze school heeft niet alleen getalenteerde leerlingen, maar ook getalenteerde medewerkers!



Vrijdag 3 april is het moment: onze opvoeder W. Wynants doet mee aan de Blind Auditions van The Voice of Vlaanderen.

Laten we als één warme school achter hem staan en duimen voor die draaiende stoelen!

Brons voor De Wijnpers op de STEM-olympiade Junior!

Groot nieuws uit de wereld van wetenschap en techniek! Onze school viel onlangs in de prijzen tijdens de STEM-olympiade Junior, een uitdagende wedstrijd waarin jongeren hun talenten tonen in Science, Technology, Engineering & Mathematics.



Na een pittige voorronde wist **Xiebe Van Berghen** (2AS) zich te plaatsen voor de grote finale. Tussen de knapste koppen van Vlaanderen hield hij het hoofd koel en toonde hij zijn vakmanschap. Met trots mogen we aankondigen dat Xiebe de **bronzen medaille** in de wacht heeft gesleept!



Namens het hele team van De Wijnpers: een dikke proficiat, Xiebe! We zijn enorm trots op je inzet en dit prachtige resultaat.



GWP Brugge Drie dagen Brugge: avontuur, plezier en geschiedenis!

Onze leerlingen van het tweede jaar beleefden een fantastische driedaagse in Brugge! We ontdekten de rijke geschiedenis van de stad, bewonderden prachtige gebouwen en standbeelden en doken in het verleden tijdens bezoeken aan het Historium, het foltermuseum en het chocolademuseum.

Maar er was ook tijd voor actie en ontspanning! Het waren drie onvergetelijke dagen vol leuke activiteiten en toffe momenten samen.





Vlaamse toetsen



Binnenkort is het zover: onze leerlingen van het tweede jaar nemen deel aan de Vlaamse toetsen. Met deze toetsen voor Nederlands en wiskunde krijgen we een nog beter beeld van de leerwinst van onze leerlingen en de kwaliteit van ons onderwijs.

Het is een waardevol meetmoment om te kijken waar we staan.

Belangrijke data om te onthouden

We bereiden de leerlingen stap voor stap voor, zodat ze met een gerust hart aan de slag kunnen:

20 en 21 april: Kennismakingstoetsen

Tijdens deze dagen laten we de leerlingen kennismaken met het digitale toetsplatform. Ze krijgen voorbeeldvragen te zien, zodat ze precies weten hoe de software werkt en wat ze kunnen verwachten.

28 april en 4 mei: Officiële afname

Op deze twee dagen leggen de leerlingen de officiële toetsen voor Nederlands en wiskunde af.

Goed om te weten

- **Digitale afname:** De toetsen worden volledig op de computer of laptop gemaakt.
- **Feedback:** Later dit schooljaar ontvangen zowel de school als de ouders een feedbackfiche met de resultaten.

We hebben er alle vertrouwen in dat onze leerlingen dit fantastisch gaan doen. Veel succes!



Houten stelen van tuingereedschap verdienen ook wat "LTC" in de "WP"

LTC = Love • Tender • Care

Tijdens een vervangingsles van mr. Vanderveken werkte hij samen met de leerlingen van de eerste graad rond het onderhoud van handgereedschap.

De verschillende houtsoorten voor stelen werd besproken:

- **Essenhout** (*Fraxinus excelsior*):
ideaal voor lange, rechte stelen dankzij zijn veerkracht en stevigheid.
- **Hickory** (*Carya*, uit de walnotenfamilie *Juglandaceae*):
zeer hard, sterk en duurzaam - perfect voor intensief gebruik.

Goed onderhoud van handgereedschap blijft essentieel:

- Regelmatig reinigen
- Licht opschuren van houten stelen
- Behandelen met olie voor bescherming en levensduur

Zo blijft je gereedschap niet alleen functioneel, maar ook veilig en aangenaam om mee te werken.





Projectdag 4PDM Drie dagen vol praktijkervaring!

Tijdens onze projectdagen hebben we kennisgemaakt met verschillende bedrijven in de sector en hebben we zelf de handen uit de mouwen gestoken.

Maandag 16 maart (4PDMB)

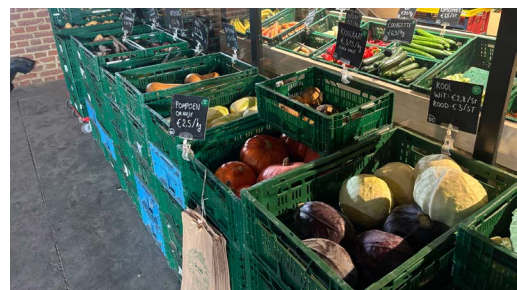
We gingen aan de slag met het **inpotten en uitzetten van perkgoed** en leerden meer over groenteteelt zoals planten, onderhoud en het voorbereiden van de grond.

Dinsdag 17 maart (4PDMA)

Op deze dag werkten we op verschillende manieren rond groenteteelt. We deden onder andere:

- **Schoffelen** tussen gewassen zoals andijvie, spinazie, keukenbiet, pluksla en Siberische kool
- **Scheuren van yacon (appelwortel)** om de planten te vermeerderen
- **Vorbereiden van een zaaibed met een woelvork**, waarbij we de grond losmaakten zodat deze luchtiger wordt en planten beter kunnen groeien
- **Algemene plant- en onderhoudstaken** op het bedrijf





Vrijdag 20 maart (4PDMC)

Hier lag de focus op **groenteteelt, snoeien van klein fruit en onderhoud van bloemen**. Zo kregen we een breder beeld van het werk in de sector.

Tijdens deze drie dagen hebben we heel wat bijgeleerd over het werken in de praktijk. Door zelf actief bezig te zijn, kregen we een beter inzicht in de verschillende taken binnen de land- en tuinbouw.





Terugblik op onze **driedaagse GWP** aan de **kust!**

Wat een ervaring! De voorbije dagen trokken onze leerlingen van 4PDMT (Plant-, Dier- en Milieutechnieken) eropuit naar de Belgische én Noord-Franse kust voor een boeiende mix van natuur, wetenschap, geschiedenis en taal.

Leren door te doen

Tijdens deze driedaagse maakten de leerlingen actief kennis met ecologie, milieutechnieken en natuurbeheer:

- Vegetatieopnames in de duinen
- Vogelobservaties in de IJzermonding
- Strandjutten en kruien met determinatie van kustorganismen
- Inzicht in kustecosystemen en biodiversiteit





Achter de schermen van de visserij

We kregen een unieke blik in de vismijn van Nieuwpoort en ontdekten in NAVIGO hoe visserij en duurzaamheid hand in hand gaan.

Grenzen verleggen, kennis verruimen

Tijdens onze uitstap naar Frans-Vlaanderen (regio Duinkerke) combineerden we natuur met een stevige portie geschiedenis en Frans:

- Wandeling door de Dunes de Flandre
- Bezoek aan historische sites zoals het Fort des Dunes
- Stadsbezoek aan Duinkerke, met Frans in de praktijk

Momenten om bij stil te staan

Met de Last Post in leper sloten we af met een indrukwekkend eerbetoon aan het verleden.



Kortom: een driedaagse vol verwondering, ontdekking en praktijkervaring, waarbij de theorie echt tot leven kwam!



Werk van 7BBV te zien in expo Tweebronnen te Leuven

Beeld Beeld, Stripgids en de Bib Leuven heten je van harte welkom in Expo Tweebronnen voor de nieuwe tentoonstelling van Jeroen Janssen: Halfweg. Tussen reizen en thuiskomen.

Onze leerlingen van 7BBV tonen elk een persoonlijk werk op deze tentoonstelling.

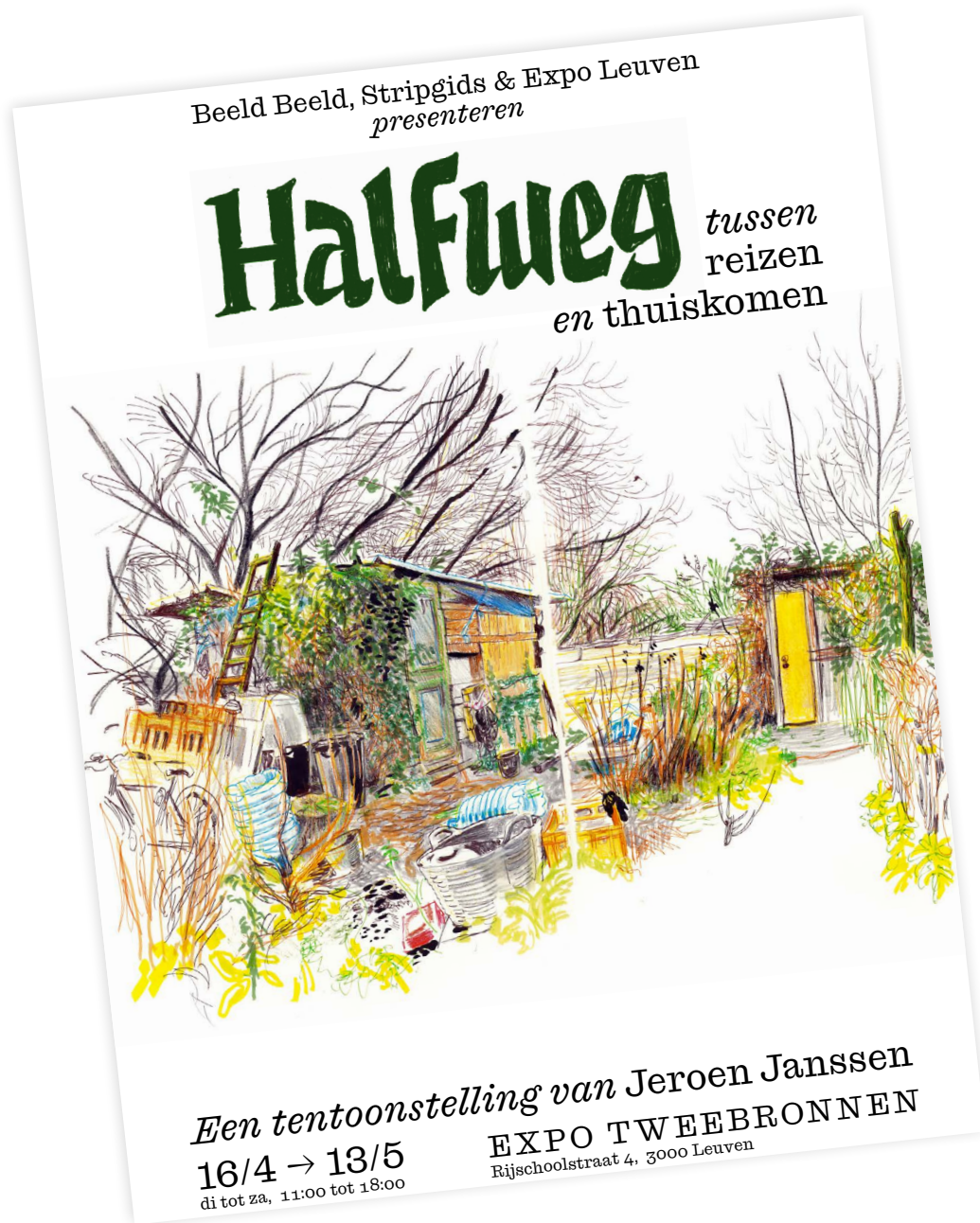
De tentoonstelling Halfweg. Tussen reizen en
thuiskomen is gratis te bezoeken

van 16 april tot en met 13 mei

Expo Tweebronnen

Rijschoolstraat 4, 3000 Leuven.

Alle praktische info over de tentoonstelling en het
randprogramma is te vinden op beeldbeeld.be en
leuven.bibliotheek.be/halfweg.





6BK op bezoek in Vlaams Parlement

Schoolproject 'Belgische gevangeniswezen'

Op maandag 16 maart 2026 brachten de leerlingen van 6BK een bezoek aan het Vlaams Parlement en namen ze deel aan het schoolproject "Belgische gevangeniswezen".



Het schoolproject "Belgisch gevangeniswezen" in de Kamer van Volksvertegenwoordigers omvatte een eendaagse simulatie voor middelbare scholieren waarbij op praktische wijze kennis wordt gemaakt met de Belgische politiek.

Het schoolproject bestond uit een dag van parlementaire simulatie waarbij de leerlingen opgedeeld werden in fictieve partijen en een wetsontwerp (geschreven door iemand van de organisatie die die dag de rol van minister op zich neemt) behandelen. De leerlingen leerden parlementaire vragen stellen, gingen met elkaar in debat en aan het einde van de dag onderhandelden ze met elkaar over eventuele aanpassingen die ze aan het ontwerp wilden doorvoeren.

Dit alles werd in goede banen geleid door Louis Vandecauter, als voorzitter van de Kamer en een team vrijwilligers (allemaal studenten) van de vzw die de rol van partijvoorzitters op zich namen.

Voorafgaand aan de simulatie kregen ze ter voorbereiding een workshop op school waarin er een korte introductie tot de Belgische politiek gegeven werd alsook een dagindeling van het schoolproject "Belgische gevangeniswezen".



STEM-LEERKRACHT IN DE KIJKER

Mevrouw Carette, een ingenieur die koos voor het onderwijs.

Mevrouw Carette studeerde industrieel ingenieur elektronica aan GroepT Leuven en werkte nadien jarenlang als milieuviseur. Maar haar roeping lag elders. In 2013 behaalde ze haar lerarenopleiding fysica aan de KU Leuven en stapte ze het onderwijs in.

Sinds 2018 geeft ze les op De Wijnpers als leerkracht toegepaste fysica en STEM in de derde graad. Ze is nauw betrokken bij de ontwikkeling van het lesprogramma voor de STEM-richting Technologische Wetenschappen & Engineering. Ze bouwt mee aan een uitdagend curriculum, ontwikkelt innovatief lesmateriaal en slaat bewust bruggen tussen theorie en praktijk.

Naast haar werk bij De Wijnpers is mevrouw Carette sinds 2022 ook praktijklector iSTEM aan de KU Leuven. Daar begeleidt ze masterstudenten in de educatieve opleiding wetenschappen en technologie: ze ontwikkelt inhoudelijke sessies, coacht studenten bij het uitwerken van STEM-projecten en begeleidt hen tijdens hun stage. Het zegt veel over wie ze is: iemand die niet alleen haar eigen leerlingen wil inspireren, maar ook de leerkrachten van morgen vormt.

Die gedrevenheid bleef niet onopgemerkt. Van 12 tot 17 april 2026 reist mevrouw Carette naar Genève als één van slechts 14 geselecteerde Vlaamse leerkrachten voor het CERN Belgian Teacher Programme, het prestigieuze programma van het grootste deeltjesfysicalaboratorium ter wereld.

Ze gaat er niet naartoe als toeschouwer. Ze wil begrijpen hoe ver wetenschappers vandaag staan met het Standaardmodel, ze wil ideeën uitwisselen met gelijkgestemde collega's uit heel België en ze wil concrete mogelijkheden verkennen voor een bezoek of programma met onze eigen leerlingen. Alles wat ze leert, brengt ze rechtstreeks mee terug naar de klas.



Van practicum naar STEM-project: kleine ingrepen, groot effect

Enkele collega's die de vakken onderzoekslabo, denkatelier en natuurwetenschappen geven, volgden onlangs de iSTEM-workshop "Van practicum naar STEM-project". Deze nascholing vond plaats op onze school, een fijne kans om samen professioneel te groeien.

De workshop vertrok vanuit een bestaand practicum en legde daar stapsgewijs de iSTEM-didactiek op. Met gerichte ingrepen verander je lesmateriaal dat je al gebruikt tot een volwaardig STEM-project.

Aan de hand van concrete voorbeelden en de iSTEM-didactiek ontdekten de deelnemers wat goed STEM-onderwijs inhoudt. Hoe daag je leerlingen uit om probleemoplossend te denken?

Hoe maak je een project relevant voor hun leefwereld? Vervolgens gingen ze meteen aan de slag met hun eigen lesmateriaal, volgens een concrete aanpak in vier stappen: vertrekken vanuit een betekenisvolle context en eindresultaat, leerinhouden uit wetenschappen en wiskunde daaraan koppelen, ontwerpend leren integreren en het geheel uitwerken in een realistische tijdslijn.

De collega's gingen met veel enthousiasme en betrokkenheid aan de slag met hun eigen lesmateriaal. Samen werkten ze aan concrete ideeën die ze meteen in de klas kunnen uittesten. Zo groeien we samen als school en dagen we leerlingen uit om hun eigen kwaliteiten en talenten te ontdekken.



Praktijk op zijn best!

De leerlingen van 5 Centrale Verwarming en Sanitaire Installaties hebben tijdens de praktijken een warmtepomp geïnstalleerd onder begeleiding van meneer Van Gossum.

Niet alleen een coole opdracht, maar ook meteen vakwerk dat telt: het installeren en aansluiten van verwarmingstoestellen en koelingsapparatuur maakt deel uit van de officiële beroepskwalificaties voor vakman installatietechnieken.

Deze jongeren zijn meer dan leerlingen, ze zijn de installateurs van de toekomst. Zij werken mee aan de energietransitie en dragen zo bij aan een wereld die steeds minder afhankelijk is van fossiele brandstoffen.

De HVAC-sector zit vol met uitdagingen én kansen en wij leiden er de vakmannen voor de toekomst op. Aan het einde van hun schoolcarrière staan onze leerlingen klaar voor de arbeidsmarkt, met de handen én het hoofd op de juiste plaats.





De Einteentelescoop naar België?

Komt de Einteentelescoop nu naar België of toch niet?
De laatste tijd wordt hierover heel wat bericht in het nieuws. Maar wat is die telescoop nu juist?

De leerlingen van 5 en 6 TWE zitten alvast niet stil en weten hier ondertussen alles over. Op dinsdag 17 maart trokken ze naar het Thermotechnisch Instituut aan de KU Leuven. Daar bezochten ze een boeiende expo, luisterden ze naar inspirerende toelichtingen van experts en namen ze enthousiast deel aan een quiz die ook door enkele leerlingen gewonnen werd!

Tijdens deze voormiddag leerden ze over zwaartekrachtgolven, deze zullen met de geplande telescoop gemeten kunnen worden. Maar evengoed kwamen ze te weten wat dit project zou betekenen voor de regio.

Het werd een bijzonder leerrijke en verrijkende voormiddag, waarin wetenschap echt tot leven kwam. Met deze ervaring op zak zijn onze leerlingen niet alleen een pak kennis rijker, maar ook helemaal klaar voor de toekomst. Misschien werken zij later wel mee aan baanbrekend onderzoek zoals dat van de Einteentelescoop?

