



DE WIJNPERS VLAAMS-BRABANT NIEUWSBRIEF 11

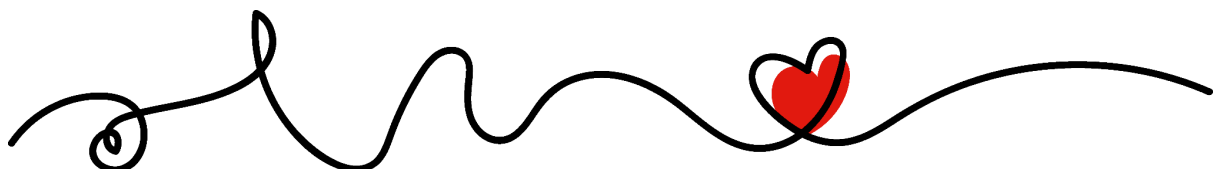
21 Maart 2026



🌱 Lente op De Wijnpers... en dat voel je! 🐑

De start van de lente betekent elk jaar weer nieuw leven in de Wijnpers.

Er zijn dit jaar niet minder dan 18 lammetjes geboren op onze school. Onze kudde Vossekop schapen doet het fantastisch – en dit jaar zelfs met een uitzonderlijke drieling!



INFO & WEETJES



JAARKALENDER van 23/03 t.e.m. 19/04 2026

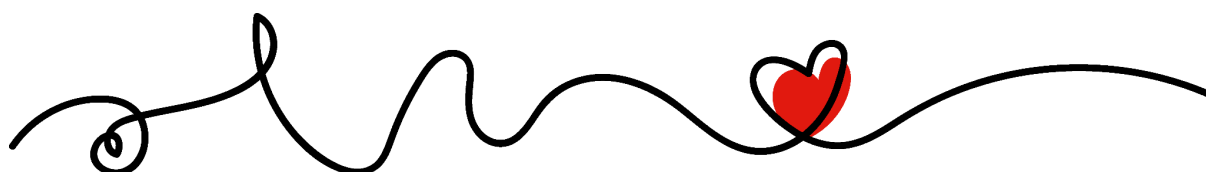
MAART		
Ma	23	Stage 5des LT, K Arbeidsmarkt GWP 4de jaars
Di	24	Stage 5des LT, K Arbeidsmarkt GWP 4de jaars
Wo	25	Stage 5des LT, K Arbeidsmarkt GWP 4de jaars
Do	26	Afsluiten TR2 Stage 5des LT, K Arbeidsmarkt GWP 4de jaars
Vr	27	Stages 5des A LT, K Arbeidsmarkt GWP 4de jaars
Za	28	
Zo	29	
Ma	30	Klassenraad TR2
Di	31	Rapport TR2

23

EVAL 16

APRIL		
Wo	1	Strafstudie
Do	2	Oudercontact 16 uur - 20 uur Infomoment: Wat na het 6de jaar? om 19.30 uur
Vr	3	Schoolproject
Za	4	
Zo	5	
Ma	6	
Di	7	
Wo	8	PAASVAKANTIE
Do	9	
Vr	10	
Za	11	
Zo	12	
Ma	13	
Di	14	
Wo	15	PAASVAKANTIE
Do	16	
Vr	17	
Za	18	
Zo	19	

24





Groot nieuws! 🚀

Onze leerkracht fysica en STEM, mevrouw Carette, werd geselecteerd voor het prestigieuze CERN Belgian Teacher Programme 2026 in Genève.

👩🏫 Van de vele kandidaten werden slechts 14 Vlaamse leerkrachten gekozen en mevrouw Carette is er één van.

🔧 Van 12 tot 17 april reist ze af naar het grootste deeltjesfysica laboratorium ter wereld voor lezingen, rondleidingen achter de schermen en wetenschappelijke workshops over het Standaardmodel en de grenzen van de moderne fysica.

🌟 De kennis en inspiratie die ze daar opdoet, brengt ze rechtstreeks mee terug naar haar leerlingen.

Dat is de kracht van een gepassioneerde leerkracht!

Proficiat, mevrouw Carette! De Wijnpers is enorm trots!

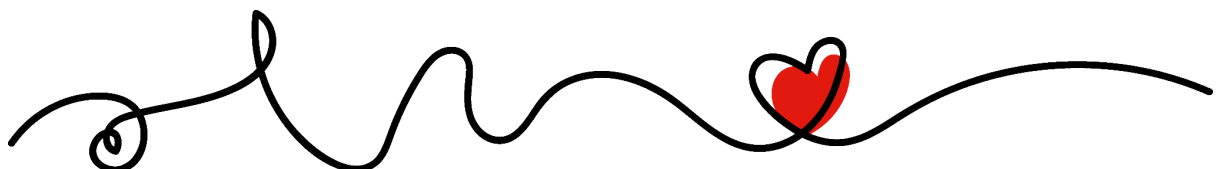


Wiskunde

met een lekker resultaat!

De klas 3 DEP: Wiskunde in de praktijk met mevr. Suvee.

Als de leerlingen de wiskundige instructies correct uitvoeren krijgen ze een lekker dessert als resultaat.





INTERNATIONALISERING



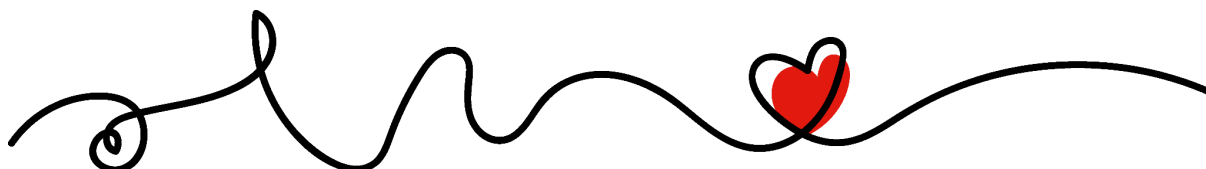
Felicitaties voor onze Erasmus+ projecten

Tijdens de krokusvakantie ontvingen we
tot tweemaal toe
felicitaties voor onze Erasmus+ projecten.
Onze inzet wordt gewaardeerd en beloond!



Dit geeft ons vleugels!

Na de krokus stonden onze deuren weer
wagenwijd open om enerzijds buitenlandse
delegaties te ontvangen en anderzijds onze
zonen en dochters uit te sturen.





INTERNATIONALISERING



HAN College **Nijmegen**



Het begon op maandag 23 februari met de ontvangst van het HAN COLLEGE <https://www.han.nl/> of HAN University of Applied Science uit NIJMEGEN.

De groep bestond uit één docent en acht zij-instromers die een lerarenopleiding volgden. Ook al hebben we met onze studierichtingen niet echt aanknopingspunten, toch werd het een boeiende namiddag. We deden alle domeinen aan en volgden overal kleine stukjes praktijklessen. We sloten in stijl af in het land- en tuinbouwgebouw met versgeperst appelsap, een zelf gebrouwen biertje en een kleine tasting van onze wijn.



KA2 - **Build our VETer Future Challenge**

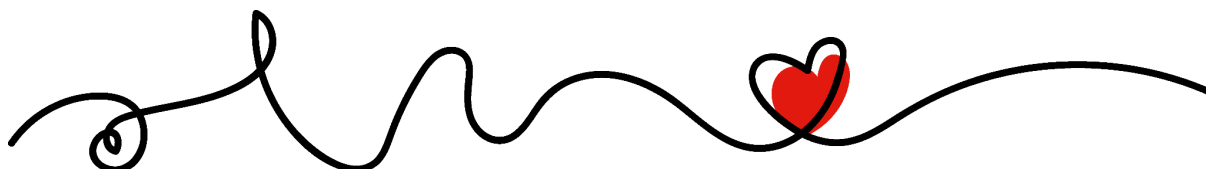
Dezelfde maandag 23 februari vertrokken er 5 leerlingen onder begeleiding van 2 leerkrachten uit de **STEM afdeling** (arbeid en dubbele finaliteit) naar Barcelona voor de lancering van de BUILD OUR VETER FUTURE CHALLENGE.

Het begon met een bezoek aan de Spaanse partner, het **Institut Provençana** en met een kennismaking met de andere leerlingen uit Finland, Italië, Denemarken en Spanje. Er werden 5 ploegen gevormd met in ieder groepje 5 nationaliteiten.

Zie nieuws uit het domein STEM en lees het volledige verslag via [deze link](#).



PS Op 21 april ontvangen we al onze partners op onze school voor het CREATIVITY LAB!



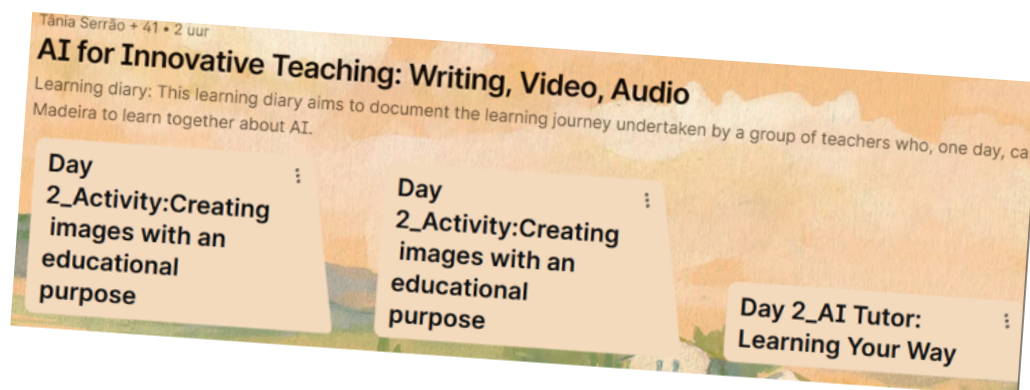


INTERNATIONALISERING



CURSUS te MADEIRA

Op zaterdag 28 februari vertrokken 2 collega's uit de afdeling kunst en creatie op CURSUS naar Madeira met als onderwerp **AI for Innovative Teaching: Writing, Video, Audio**.



De eerste dag stond vooral in het teken van kennismaken en het delen van Europese waarden. Tussen de culturele quizen en netwerksessies door werd één ding snel duidelijk: de uitdagingen in het onderwijs zijn overal hetzelfde. Of je nu in België of elders in Europa lesgeeft, de vraag is niet of AI het onderwijs gaat veranderen, maar hoe we het menselijk houden.

De volgende dagen stonden volledig in het teken van de praktijk: hoe maken we ons onderwijs met AI creatiever én inclusiever? Ze leerden dat AI geen vervanger is, maar een bondgenoot die ons helpt om lessen op maat te ontwerpen voor elke leerling. Door zelf te experimenteren met 'prompting' en het genereren van visuals, scherpten ze hun digitale en artistieke skills aan. Naast werken aan hun digitale en artistieke vaardigheden bleef er wat tijd over om het mooie eiland te ontdekken en contacten voor een toekomstige samenwerking op te starten.

PS Ook volgend schooljaar krijgen leerkrachten de kans op cursus te gaan met Erasmus+.





INTERNATIONALISERING



Groepsmobiliteit vanuit Spanje voor land- en tuinbouw en STEM de Wijnpers als gastorganisatie



Vanaf maandag 2 maart tot en met vrijdag 6 maart ontvingen we met open armen 10 Spanjaarden uit de regio van Sevilla voor een groepsmobiliteit.

De groep bestond uit vier leerlingen computing en vier leerlingen agro-gardening. Twee ervaren leerkrachten zorgden voor een goede begeleiding. We maakten een programma op maat waar we de focus legden op praktijk tuinbouw en praktijk STEM afgewisseld met Engelse lessen.





INTERNATIONALISERING



Korte buitenlandse stages 7 dual STEM en land- en tuinbouw

En tot slot vertrokken op zondag 1 maart maar liefst **16 leerlingen uit 7 dual zowel uit de STEM als uit de afdeling LAND- en tuinbouw** op veertiendaagse buitenlandse stage.

7 DUAAL TECHNICUS INSTALLATIETECHNIEKEN in ULVIK

De jongens van 7DTI (dual technicus installatietechnieken) gingen aan de slag in Noorwegen. Zij deden sanitaire werken, zowel installaties als herstellingen op een vakantiedomein onder leiding van een ingenieur.



7 DUAAL LAND- EN TUINBOUW in BARCELOS

De jongens van 7DMT (dual mecaniciens tuin-, park- en bosmachines), DNB (dual natuurbeheerder), DPP (dual productiemedewerker plant) en DTG (dual tuinaanlegger, groenbeheerder) kozen voor Barcelos, de regio van Porto. De jongens in Portugal ontdekten al snel dat er grote verschillen bestaan tussen Portugese bedrijven en hun werkplekken in België, vooral op gebied van werkt tempo, organisatie en mechanisatie. Naast de stageactiviteiten leerden de leerlingen zich ook aan te passen aan andere gebruiken en gewoontes, moesten ze zelf oplossingen zoeken voor kleine problemen, waren ze zelf verantwoordelijk voor hun eigen budget. Tijdens het weekend bezochten ze Porto. Ze kozen hier voor een gegidste rondleiding en gingen Porto proeven.



Het was een meer dan geslaagde veertiendaagse en voor sommigen helemaal weg uit hun comfortzone. Veilig en wel zette iedereen op 14 maart weer voet op Belgische bodem.

Naar een ontwerp van J. Wouters, 6CM





INTERNATIONALISERING



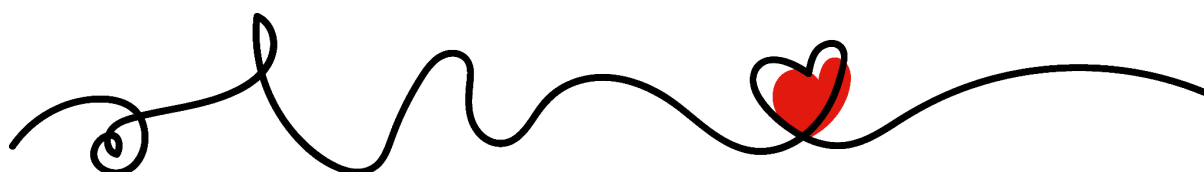
Wil je **volgend schooljaar**
ook op buitenlandse stage?



Schrijf je dan zeker in voor een 7^{de} jaar DUAAL.
Iedereen krijgt de kans op Erasmus+ stage te gaan.

Met de beurzen betalen we verblijf, transport en cultuur. Iedere leerling ontvangt een individueel budget voor lunch en avondeten. Voor de ouders is er geen financiële impact. We laten niemand aan zijn/haar lot over. Er zijn permanent leerkrachten aanwezig. Laat deze kans niet schieten!

Meer info nodig? Stuur dan een bericht via smartschool naar Lieve Annerel, Erasmus+ coördinator.





INTERNATIONALISERING



Groepsmobiliteit naar Nederland voor 5 decor, etalage en publiciteit

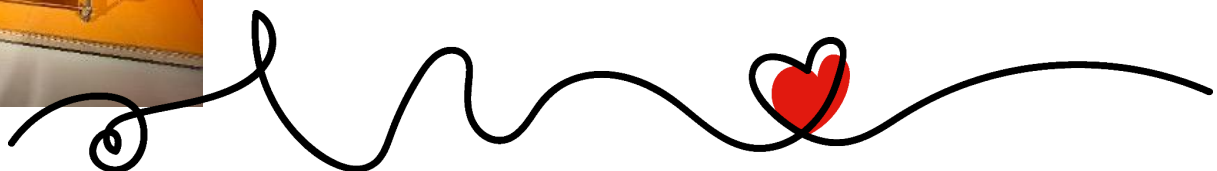


Na een korte voorbereiding was het eindelijk zover. De klas van 5 Decor, etalage en publiciteit uit de arbeidsfinaliteit vertrok op zondag 8 maart '26 op groepsmobiliteit naar Utrecht, naar de gerenommeerde **school NIMETO**.

We leerden deze partner enkele jaren geleden kennen bij de opstart van onze nieuwe afdeling arbeidsfinaliteit Decor, Etalage en Publiciteit. We kozen voor groen reizen, ofschoon dit ook een avontuur werd met werken rond Brussel en een heuse driedaagse treinstaking.

In duo's werd er samengewerkt met de leerlingen van Nimeto. Ze kregen zeer gerichte opdrachten zoals bijvoorbeeld een oefening rond een asymmetrische driehoekscompositie met plastic hardware. Daarbij leerden ze rekening te houden met de kijkrichting, opbouw en diepte in de compositie, onder andere door te werken met L-richtingen. Na iedere opdracht volgde stevast een bespreking. Afsluiten deden ze op woensdag met een bezoek aan het Nijntje museum.

Het volledige verslag vind je via [deze link](#).





INTERNATIONALISERING

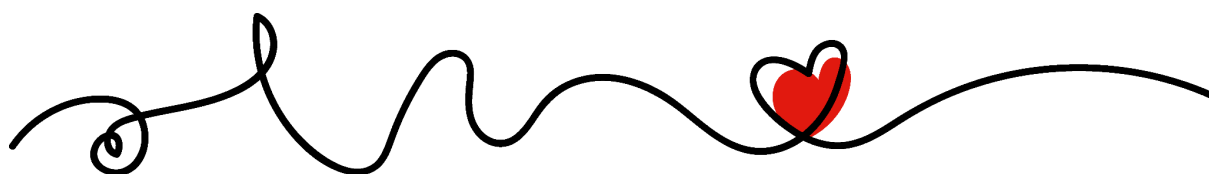


WORLD@SCHOOL



P. Geyskens, leerkracht uit de afdeling kunst en creatie, ontving op 12 maart een **Iraanse student beeldende kunst** in het kader van het project **world@school**.

Met dit project krijgen buitenlandse studenten die in Vlaanderen studeren de kans om hun studierichting te komen voorstellen. Gedurende 2 lesuren ging zij in dialoog met de leerlingen van 7 Bijzondere beeldende vorming. Het was een meer dan geslaagde creatieve workshop.





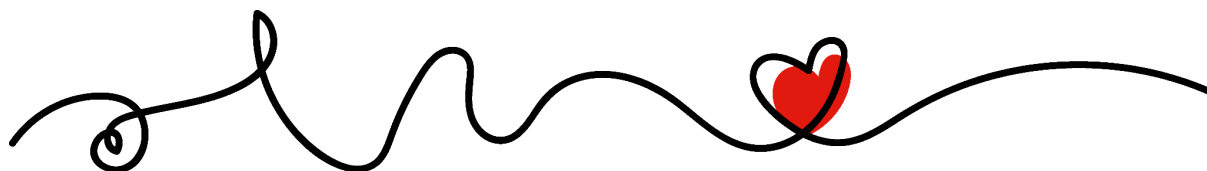
Afname **toetsen basisgeletterdheid** (1ste graad)

Van 2 maart tot en met 9 maart legden al onze leerlingen in de eerste graad een basisgeletterdheid toets voor wiskunde en Nederlands af.

Met deze toetsen wordt nagegaan of de leerlingen de essentiële vaardigheden en kennis beheersen die nodig zijn om aan het einde van het tweede jaar te slagen. Het is een belangrijk meetmoment om te zien of de basis voor deze kernvakken stevig genoeg is.

Deze toetsen zijn niet door onze eigen leerkrachten opgesteld. De vragen zijn ontwikkeld door onze onderwijskoepel, het POV (Provinciaal Onderwijs Vlaanderen), in samenwerking met de Examencommissie. Dit zorgt voor een objectieve blik op het niveau van de leerlingen over heel Vlaanderen.

Zodra de resultaten verwerkt zijn, kunt u deze terugvinden in het Leerlingvolgsysteem (LVS) onder het tabblad 'Resultaten externe toets'. Op die manier krijgt u een duidelijk beeld van de groei en de leerkansen van uw zoon of dochter.





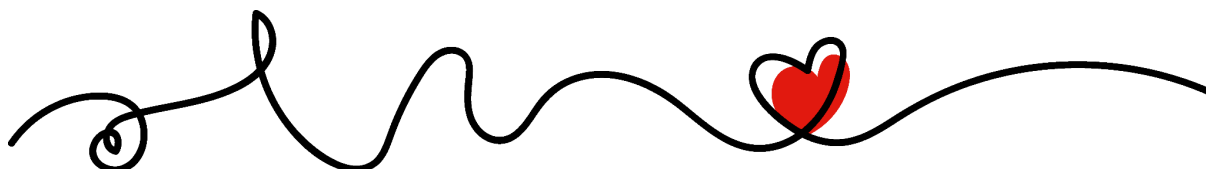
Munt & Kamille

Onze toekomstige agro-biotechniekers van 1AB zijn momenteel volop aan het stekken, zaaien, verspenen en verpotten. Zo kweken ze ook de kruiden munt en kamille op.

Deze kruiden worden niet zomaar geteeld. De leerlingen leren hoe planten kunnen worden ingezet binnen de fytotherapie: het gebruik van planten ter ondersteuning van de gezondheid en het welzijn van onze dieren. Zo leren ze niet alleen hoe je planten succesvol vermeerdert en opkweekt, maar ook hoe ze een waardevolle rol kunnen spelen binnen de dierenzorg.

Munt staat bekend om haar ondersteunende werking op de spijsvertering. Ze kan helpen bij gasvorming en maagklachten, stimuleert de eetlust en werkt bovendien verfrissend. Kamille heeft dan weer een ontstekingsremmende en kalmerende werking en kan stress en nervositeit helpen verminderen.

Wat goed is voor dieren, is ook goed voor mensen. In de nabije toekomst zal De Wijnpersers dan ook kunnen genieten van een kopje verse munt- of kamillethee, recht uit de eigen kweek van onze leerlingen.





Tractor Rijlessen na schooltijd

Zelfs wanneer de meeste leerlingen op vrijdagmiddag al aan hun weekend beginnen, blijft Laura Vanderperren met enthousiasme op school. Voor haar is het geen enkel probleem om langer te blijven om haar grote passie te volgen: leren rijden met de tractor en een grote aanhangwagen.

Laura zit in 6DDM en is duidelijk bezeten door alles wat met landbouw te maken heeft. Ze werkt graag met koeien en toont ook veel interesse en talent in het besturen van landbouwvoertuigen. Tijdens de tractor rijlessen oefent ze op een veilige en verantwoorde manier het manoeuvreren met een tractor en een zware aanhangwagen, wat heel wat concentratie en precisie vraagt.

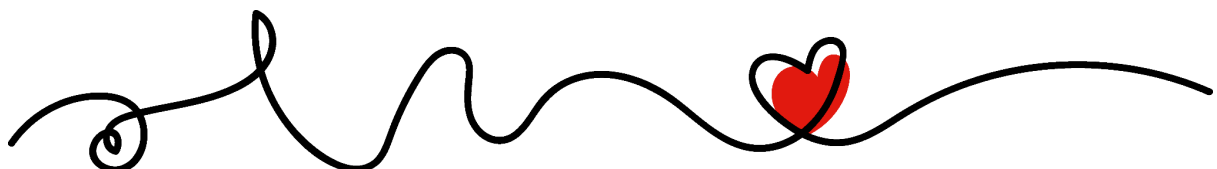
Met de vakkundige begeleiding van onze leerkrachten Axel Wauters en Walter Wouters volgt Laura via **Agro Campus** de opleiding voor het **G-rijbewijs**.

Tijdens deze lessen krijgt ze niet alleen praktische rijervaring, maar leert ze ook de nodige verkeersregels, veiligheidsvoorschriften en verantwoordelijkheden die bij het rijden met landbouwvoertuigen horen.

Haar motivatie en inzet tonen aan dat leren niet stopt wanneer de schoolbel gaat. Integendeel: voor Laura is dit een extra kans om zich verder te ontwikkelen in wat ze het liefst doet.

Wij wensen Laura veel succes met haar opleiding en hopen dat ze haar droom in de landbouwsector verder kan waarmaken.

Succes Laura, en blijf altijd veilig op de weg! 🚜



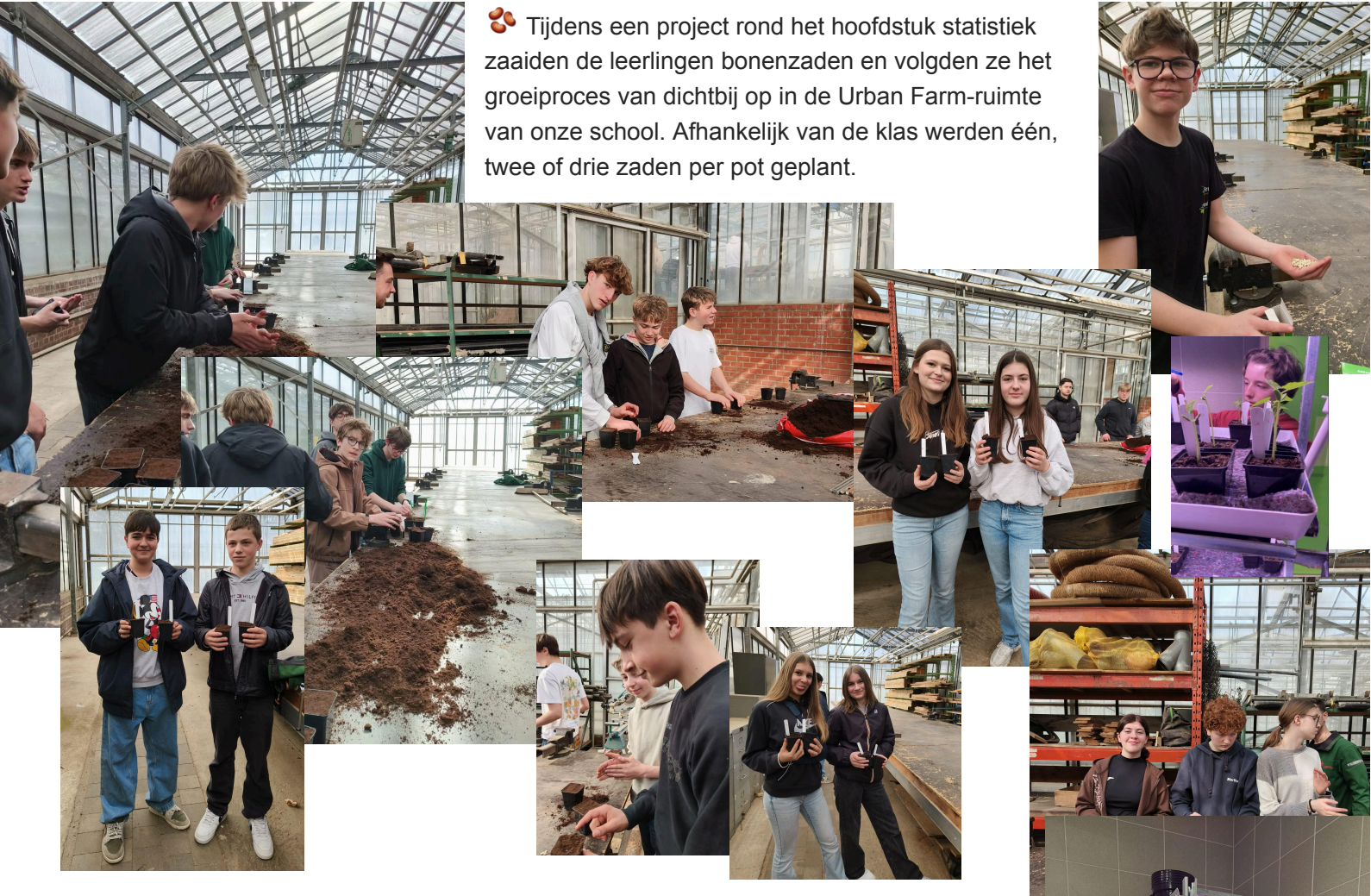
LAND & TUINBOUW



Denkatelier Wiskunde, **groeiproces van bonen**

 In het vak Denkatelier Wiskunde slaan de leerlingen van 3 Plant-, Dier- en Milieutechnieken een mooie brug tussen wiskunde en land- en tuinbouw.

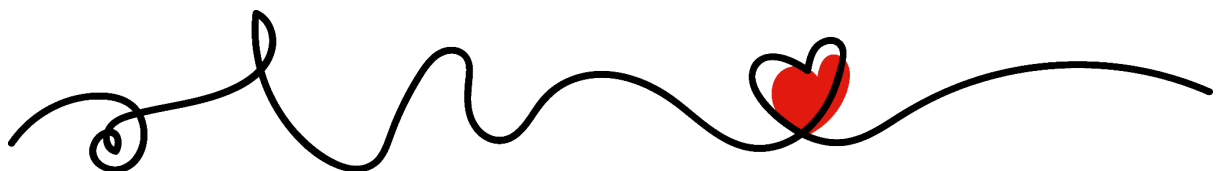
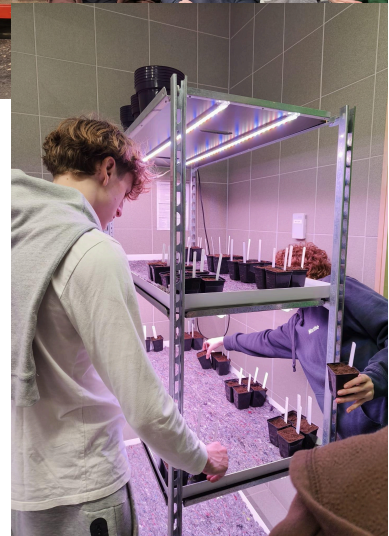
 Tijdens een project rond het hoofdstuk statistiek zaaiden de leerlingen bonenzaden en volgden ze het groeiproces van dichtbij op in de Urban Farm-ruimte van onze school. Afhankelijk van de klas werden één, twee of drie zaden per pot geplant.



 Drie keer per week verzamelen de leerlingen verschillende gegevens, zoals kiemtijd, plantlengte, temperatuur en opbrengst. Met deze data gaan ze later in de lessen Denkatelier Wiskunde aan de slag om statistische berekeningen en grafieken te maken.

 Na week 1 verhuisden de jonge plantjes naar de serres, waar ze verder kunnen uitgroeien.

Dit project is een mooie samenwerking tussen de vakken Denkatelier Wiskunde, Tuinaanleg en Plant, en toont hoe theorie en praktijk elkaar versterken.



LAND & TUINBOUW



🍓 **Hard gewerkt** door klas 6PM! 🍓



Vorbije donderdag staken de leerlingen van 6PM stevig de handen uit de mouwen met het planten van aardbeiplanten (ras Sensation). De planten kwamen rechtstreeks uit de koelcel en werden zorgvuldig uitgeplant.

Er werd ook meteen druppelbevloeiing voorzien zodat de planten optimaal water krijgen. Als alles goed verloopt, verwachten we de eerste oogst vanaf half mei. Nu is het uitkijken naar een mooi groeiseizoen!





Op bezoek bij de paardentandarts!

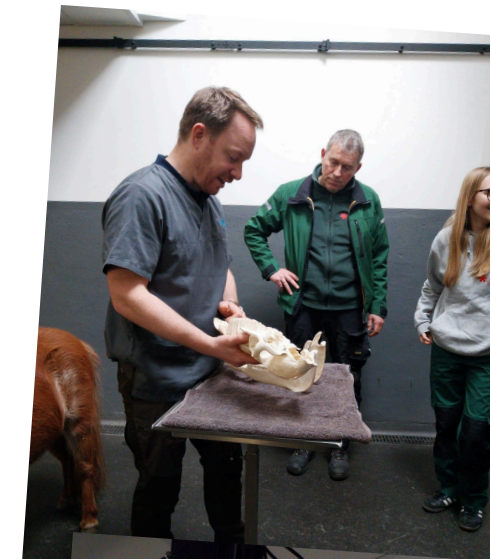
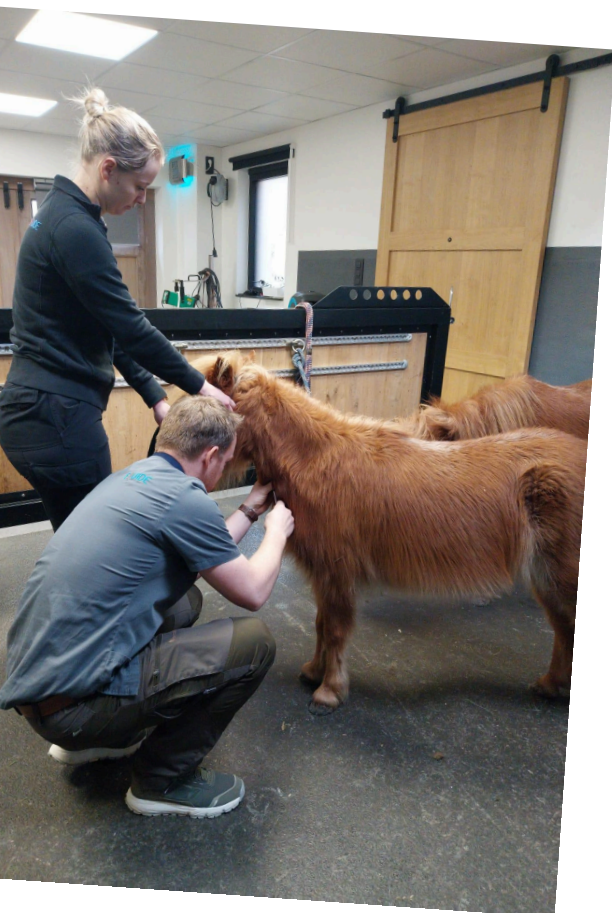
Een gezond paardengebit is ontzettend belangrijk, maar wordt nog vaak onderschat. Met de klas 6 Dierenverzorgingstechnieken trokken we daarom naar een gespecialiseerde paardentandarts in Diest met onze miniatuurpaardjes Cinderella en Lotje.

Na een intensieve rit werd Lotje eerst gesedeerd, terwijl de leerlingen een boeiende uitleg kregen over het paardengebit en de evolutie ervan. Wist je dat paardentanden niet groeien, maar levenslang verder uit de tandkas schuiven (erupteren) om het afslijten door het kauwen te compenseren?

Tijdens de behandeling konden we via camera's meekijken in de mond van de paardjes. Bij Cinderella werden onder andere diastema's (ruimte tussen tanden waar voer blijft steken) behandeld, wat voor paarden erg pijnlijk kan zijn. Door de kleinere schedel van miniatuurpaardjes kunnen tandproblemen sneller voorkomen.

Na de behandeling en een veilige terugrit naar Leuven werden de paardjes goed opgevolgd tot ze volledig hersteld waren.

Dierenzorg ten top!
Dank aan alle leerlingen van 6DVT voor hun inzet.





Projectdagen Planttechnieken

Leren door te doen! 

Tijdens twee projectdagen kregen de leerlingen van het 4de jaar Plant en Milieu praktijkervaring in vier workshops binnen de tuinbouwsector. Zo ontdekten ze wat de richting Agrotechnieken Plant in de derde graad inhoudt.

Snoeien en enten van fruitbomen

Op ons perceel in Herent leerden ze appel- en perenbomen snoeien, jong hout herkennen en compact houden, én het belang van veilig werken met machines zoals de hakselaar. Op school ontdekten ze hoe bomen worden geënt om groeikracht en vruchtproductie te sturen.



Machinaal inpotten van planten

De leerlingen scheurden planten en potten deze op met een machinale inpottlijn, waardoor ze inzicht kregen in het productieproces op grote schaal en het belang van tempo en nauwkeurigheid.

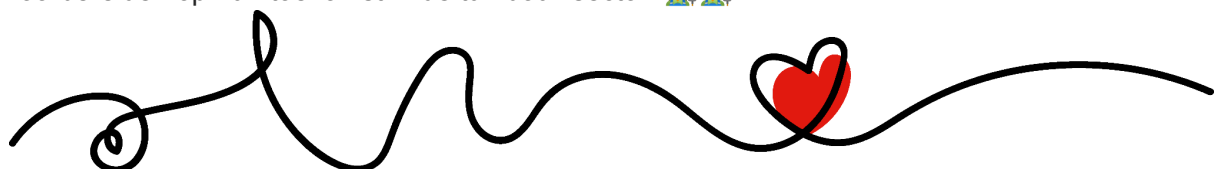
Mechanisatie

Ze werkten met bosmaaiers en motoculteurs, leerden het verschil tussen 2- en 4-takt motoren en hoe ze kleine problemen zelf kunnen oplossen, met aandacht voor veiligheid en PBM's.

In-vitro weefselweek

In het labo voerden ze twee oefeningen uit: steriliseren van plantmateriaal en maken van voedingsbodems, waardoor ze de theorie van weefselweek praktisch toepassen.

 Twee leerrijke dagen vol praktijkervaringen die de leerlingen voorbereiden op hun toekomst in de tuinbouwsector! 🤖👩‍🔬



LAND & TUINBOUW



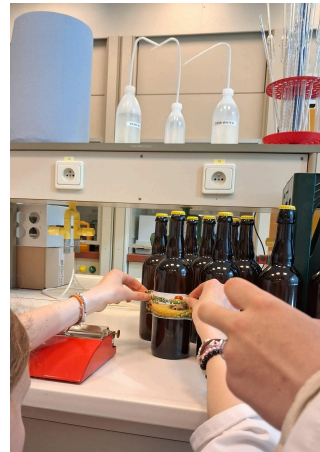
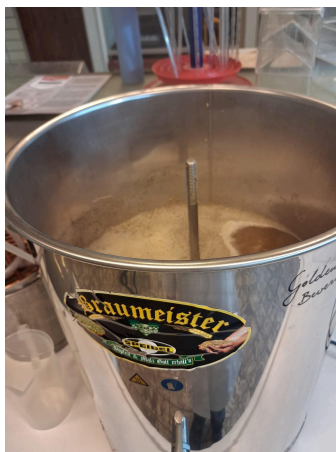
Bier brouwen op de Wijnpersers

In de lessen *biotechnologische wetenschappen denkatelier* dompelden de leerlingen van het 5e Biotechnologische en Chemische Wetenschappen zich dit schooljaar onder in de boeiende wereld van bierbrouwen. 🍺

Van de rijke geschiedenis van bier tot de chemische processen achter gisting en smaakvorming: de leerlingen ontdekten hoe wetenschap en traditie hand in hand gaan. Met hun opgedane kennis gingen ze zelf aan de slag en brouwden ze hun eigen bier, waar ze ook een etiket voor ontworpen en labo analyses op uitvoeren. 🧪 ✨

Interesse in proeven van bier gebrouwen door De Wijnpersers?

Kom dan zeker eens langs op de opendeurdagen op zaterdag 9 en zondag 10 mei.





ARTEFACT

An Exhibition as a Massage

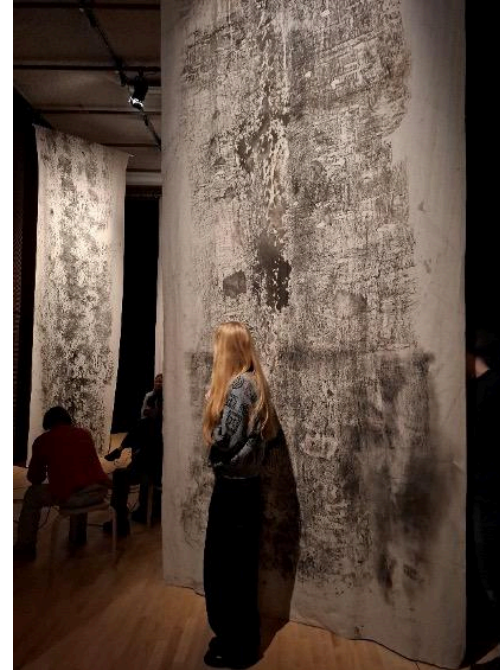
Tijdens de maand februari bezochten we met de kunstklassen de tentoonstelling **ARTEFACT. An Exhibition as a Massage** in het STUK te Leuven. Dit is altijd een hele beleving omdat onze leerlingen niet altijd vertrouwd zijn met hedendaagse kunst.



De rode draad doorheen de tentoonstelling was dit jaar 'massage': De kunstenaars onderzochten de spanning tussen verlangen, pijn, bevrijding, thuiskomen in een lichaam, een gemeenschap, een (zelfgekozen) familie. Dit leverde toch wel heel diverse werken op, zoals het werk met paardenhaar en schapenwol. In die ruimte hing toch wel een eigenaardig geurtje.



De verrassing was dat we tijdens één van onze rondleidingen door onze oud-leerlinge Seniha Yalaci rondgeleid werden.



Zij koos na haar kunstopleiding op De Wijnpers voor kunstwetenschappen aan de KU Leuven en ze volgt deze opleiding met passie en succes! Als leerkrachten kunstbeschouwing zijn we dan ook bijzonder trots op haar.



KUNST & CREATIE



Decor, Etalage en Publiciteit creatief aan de slag in Utrecht

Van 8 tot 11 maart namen de leerlingen van 5 Decor, Etalage en Publiciteit via Erasmus+ deel aan een groepsmobiliteit in Utrecht.

Op maandag en dinsdag draaiden ze mee in de opleiding Styling & Presentatie van Nimeto, waar ze telkens 1 op 1 gekoppeld werden aan een Nimeto-student. Samen werkten ze aan hardwarecomposities en experimenteerden ze met asymmetrie, kijkrichting en L-lijnen. Vanuit een moodboard groeide zo een sfeervolle opstelling. Als laatste werden onze leerlingen voor de leeuwen gegooid en moesten ze zelfstandig, zonder hun Nimeto-partner, een eigen werk creëren en presenteren. Dat leverde heel wat mooie en verrassende resultaten op.



KUNST & CREATIE



Street-art project op het schooldomein

De leerlingen van 4ABV gingen voor het vak Beeldende vorming 2D-3D aan de slag op het schooldomein om een tijdelijk 'street-art' project te realiseren.

Street art hoeft niet groots of permanent te zijn. Met kleine, slimme ingrepen kan je de manier waarop mensen naar een plek kijken veranderen. In deze opdracht moesten de leerlingen een tijdelijk street-art werk op het schooldomein dat zowel 2d- als 3d-elementen bevat bedenken en uitvoeren, dat ook inspeelt op de bestaande omgeving.



KUNST & CREATIE



Waarnemen in de natuur

Met 3 Beeldende Audiovisuele Kunsten en 3 Architecturale Beeldende Kunsten profiteerden we van de eerste zonnestralen om buiten texturen te gaan tekenen met grafietpotlood.

Boomschors, bloemblaadjes en stenen werden geobserveerd en in grijstinten nagetekend.





Marty Supreme, Filmavond in Cinema Zed

Mijnheer Pauwels organiseert regelmatig een filmavond. Op maandag 23 februari 2026 werd de film "Marty Supreme" gezien met leerlingen van De Wijnpers.

Owen Smedts van 5CM maakte er de volgende recensie van.



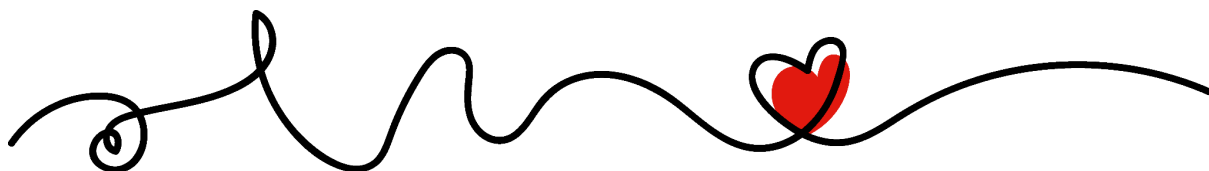
Sinds enkele jaren kijk ik de meeste films blind, wat dit inhoudt is dat vooraleer ik een film zie, ik er zo min mogelijk over weet. Of toch probeer over te weten. Ik lees geen synopsis, kijk geen trailer en liefst zie ik zelf geen poster (zelfs is dat onvermijdelijk). Is dit aan te raden? Neen, absoluut niet. Maar soms, heel soms, krijg je wel leuke verrassingen, zoals Victim (1961), Beau is Afraid en vandaag, Marty Supreme.

Marty Mouser (Timothée Chalamet) is een Redmond Barry type, die liegt en bedriegt puur om zijn hoge gedachte van zichzelf waar te maken. En hier ligt al direct voor mij het meest wonderbaarlijke deel van de film. Hoe als filmmaker, overtuig je de kijker om iemand zo zelf geobsedeerd en onsympathiek te voelen. Hoe overtuig je de kijker om te juichen wanneer deze enorm slechte man een overwinning heeft. Charisma. Pure charisma. Safdie slaagde er perfect in om mij geen twee keer te doen denken wanneer Marty een tankstation binnen brak of sieraden stal. Het meeste gedacht dat ik er aan spendeerde was "Oh Marty toch", en zelf met dit blij ik zijn acties te minimaliseren. Het is normaal om als kijker de protagonist te excuseren omdat een slechte protagonist ons raar doet

voelen, wij hebben niet graag protagonisten waar we niet mee kunnen vieren en de broer van de stemacteur van Bowser Jr. (google het) speelt hier perfect met dat effect. Door de film heen lijkt het zelfs alsof hij met ons speelt "Hoe ver kan ik Marty's acties drijven voordat ze Chalamet's charmes overtreffen" en het blijkt vrij ver. Maar niet oneindig ver, zoals later nog aan bod komt.

Er zijn nog veel andere geweldige acteurs met geweldige prestaties in deze film, maar het meest memorabele vond ik toch wel Gwyneth Paltrow. Ze doet je bijna denken dat ze nooit is weggeweest van haar Hard Eight en The Royal Tenenbaums dagen. Laten we hopen dat het geen vloek is, en dat ze niet terugkeert naar de "rollercoaster" film.

Een rollercoaster film is Marty Supreme zeker niet, maar een rollercoaster van een film is hij wel. Deze film is zeer goed in mij enorm euforisch te laten voelen, om daarna (in klassieke A24 stijl) mij te laten verstijven van shock, waarbij de enige reactie dat mijn lichaam kan maken lachen is. Alsof de film zelf al niet grappig genoeg was.



STEM



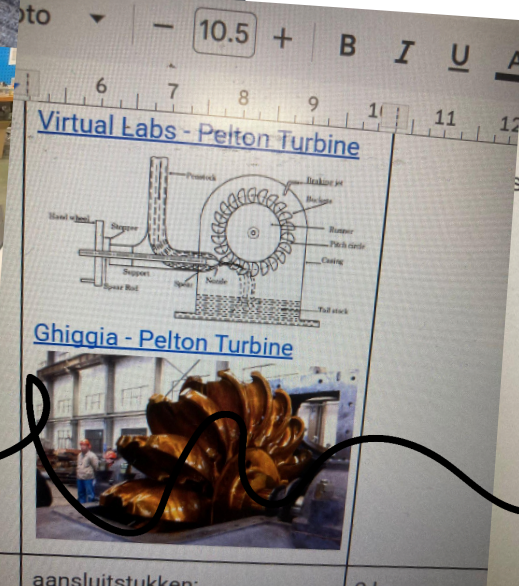
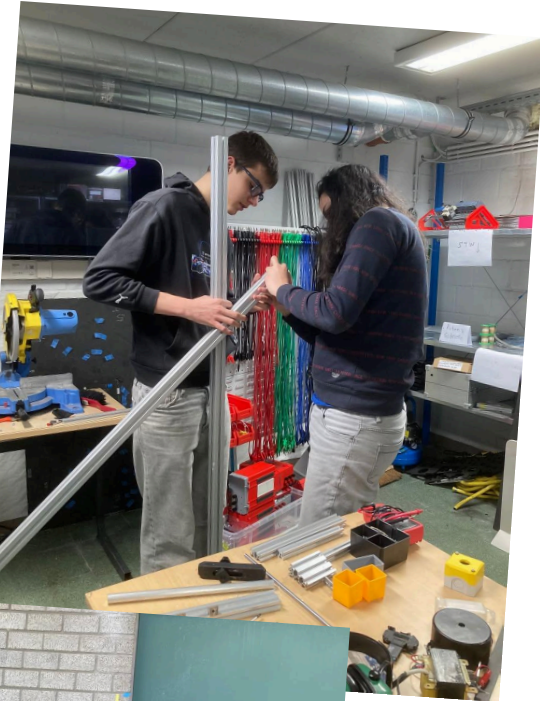
💧 Waterkrachtcentrale 💧

De leerlingen van 5 Technologische Wetenschappen en Engineering bouwen tijdens de STEM-lessen hun eigen waterkrachtcentrale (WKC).

⚙️ Ze starten met het uitwerken van een doordacht plan van aanpak. Daarbij onderzoeken ze wat nodig is om een generator te bouwen, welke turbine het meest geschikt is en hoe de pomp precies werkt. Daarnaast bepalen ze het debiet van de pomp en zoeken ze uit hoe het vermogen van de waterkrachtcentrale gemeten kan worden.

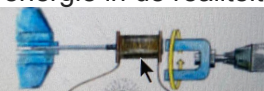
Ook stellen ze een overzicht op van alle benodigde materialen.

⚡ Op basis van dit onderzoek ontwerpen en bouwen de leerlingen vervolgens hun eigen waterkrachtcentrale.



s, or electronic shops.

Zo brengen ze theorie en praktijk samen en ontdekken ze hoe duurzame energie in de realiteit werkt.



a simple generator

STEM

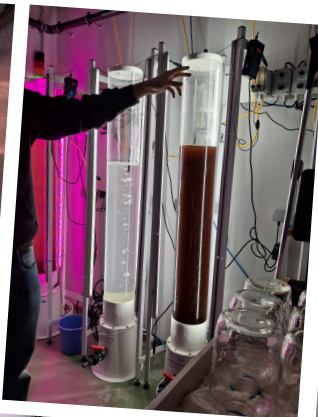


Bezoek aan de InnovOcean Campus

In de lessen Biotechnologische Wetenschappen dompelden de leerlingen van 4 en 6 biotechnologische (en chemische) wetenschappen zich onder in de fascinerende wereld van wateronderzoek en zuivering.

Tijdens een boeiende uitstap naar de InnovOcean Campus (Instituut voor Landbouw-, Visserij- en Voedingsonderzoek) in Oostende ontdekten ze de wereld van marien onderzoek. Van een introductie over het algemene werk van ILVO en een rondleiding door de hightech labo's, met een demonstratie van een pipetteerrobot, tot zoeken naar soorten zeewier op het strand. Ze bezochten het otolieten lab, waar gehoorbeentjes van vissen worden bestudeerd, en kregen een interessante rondleiding in de aquacultuurhal met focus op algenkweek.

Als kers op de taart kregen ze twee soorten microalgen mee naar school. Met deze algen gaan de leerlingen zelf aan de slag: ze bestuderen ze onder de microscoop en proberen ze op te kweken in het labo.



STEM



Projectweek 5CV

Tijdens de projectweek van het 5e jaar Centrale Verwarming & Sanitaire Installaties gingen onze leerlingen aan de slag met thema's die rechtstreeks aansluiten bij de arbeidsmarkt. Van maandag 2 maart tot en met vrijdag 6 maart stond alles in het teken van technische vaardigheden, veiligheid en persoonlijke groei – een week om niet te vergeten.

Wat stond er op het programma?  14

Maandag – Ken jezelf 

Via het kwaliteitspel en de kernkwadranten ontdekten de leerlingen hun sterktes en ambities. Want een goede installateur begint bij zichzelf.

Dinsdag – Praktijk op school 

De leerlingen legden waterleidingen aan voor het waterbekken van de geitjes aan de Paviljoenen. Praktijkervaring met een concreet resultaat op onze campus.

Woensdag – Werken op hoogte 

Theorie en praktijk kwamen samen: de leerlingen bouwden zelf een kaderstelling, multidirectionele stelling en rolstelling op. Leren door te doen.

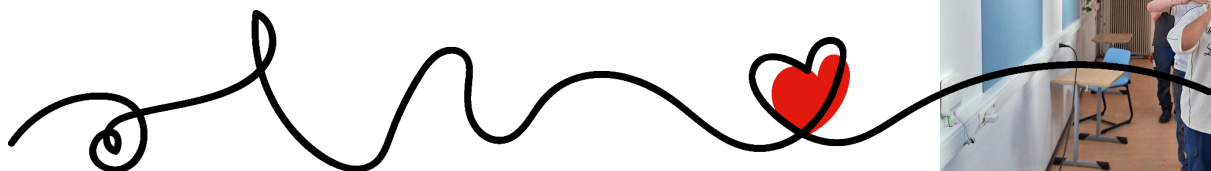
Donderdag – Asbestherkenning 

Hoe herken je asbest en hoe bescherm je jezelf op de werf? Een onmisbare opleiding voor elke installateur.

Vrijdag – Uitstap naar Brussel 

De week werd afgesloten met een bezoek aan het Instituut voor Natuurwetenschappen en de indrukwekkende Galerij van de Mens.

Kortom: een week vol uitdagingen, praktijkervaring en persoonlijke groei. Trots op onze leerlingen en hun begeleiders.



STEM



Onze leerlingen in Barcelona: een Europese week vol inspiratie



Erasmus+ project | Build your VETer Future | februari 2026

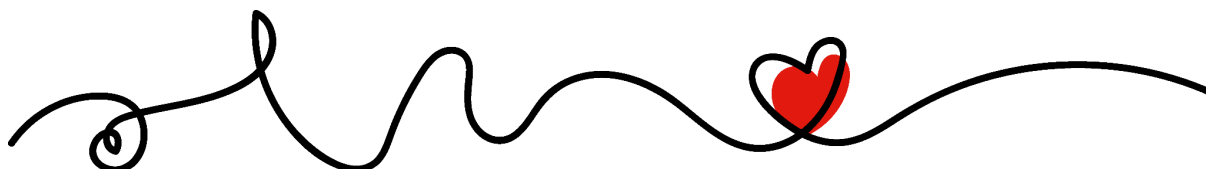
Van 23 tot 27 februari 2026 trokken vijf leerlingen en twee leerkrachten naar Barcelona voor de eerste projectweek van het Erasmus+-project Build your VETer Future. Dit project brengt vijf Europese scholen samen rond een actuele uitdaging: 'Hoe bereiden we jongeren in de bouwsector voor op een duurzame toekomst?'

De partners komen uit Barcelona (Spanje), Rovaniemi (Finland), Leuven, Treviso (Italië) en Viborg (Denemarken). De uitdaging werd gelanceerd door Egoï Woodgroup, een Spaans houtbedrijf dat hout als bouw materiaal van de toekomst promoot.



Na een aankomst met een verkenning van de stad, startte het officiële programma op dinsdag in de gastschool INS Provençana. Onze leerlingen maakten kennis met 20 leerlingen en 4 leerkrachten uit de vier andere partnerlanden. Hoogtepunt van de dag was een bezoek aan het 'Blue Containers'-project: een zeecontainer omgebouwd tot een duurzaam klaslokaal, een concreet voorbeeld van circulair bouwen.

De volgende twee dagen vonden plaats in El Convent de Barcelona. Daar werden internationale teams gevormd, elk met één leerling uit elk partnerland. Samen verkenden ze de uitdaging via de Challenge Based Learning-methodologie: een aanpak waarbij problemen worden bekeken vanuit de gebruiker, de samenleving én de technologie. Een rondleiding door de Poblenou-wijk,



STEM



een voormalige industriezone die is uitgegroeid tot een innovatiehub vol houtbouwprojecten, sloot de week stijlvol af.



Voor onze leerlingen uit de richtingen Centrale verwarming en sanitaire installaties en Koel- en warmtetechnieken was het een bijzondere kans: hun vakgebied bekijken vanuit een Europees perspectief, nieuwe mensen leren kennen over de grenzen heen en werken aan echte vraagstukken uit de sector.



De volgende stap?

Van 21 tot 23 april verwelkomen wij de Europese partners op De Wijnpers in Leuven.

We kijken er alvast naar uit!

