# Reisverslag Erasmus+ Spanje

Studiereis De Wijnpers Vlaams-Brabant • Castilla-La Mancha & Valencia

ERASMUS+ 2026

**Inleiding & Context:** Tijdens onze Erasmus+ uitwisseling in Spanje kregen we de kans om deel te nemen aan een veelzijdig en leerrijk programma. Door middel van schoolbezoeken, culturele uitstappen, bedrijfsbezoeken en natuurkundige explorations maakten we diepgaand kennis met het Spaanse onderwijs, de land- en tuinbouwsector, de rijke geschiedenis en de lokale cultuur. Dit verslag bundelt onze bevindingen.

## Dag 1: Schoolbezoek, Vinícola de Tomelloso & Campo de Criptana

### 1. Bezoek aan de Spaanse Partnerschool

Onze uitwisseling begon met een hartelijk ontvangst op onze Spaanse partnerschool. We verkenden de klaslokalen, maakten kennis met de directeur, de leerkrachten en Spaanse leerlingen, en kregen een helikopterzicht op de organisatie van het Spaanse onderwijssysteem.

### 2. Bedrijfsbezoek: Vinícola de Tomelloso

In Tomelloso bezochten we *Vinícola de Tomelloso*, een van de meest beeldbepalende wijncoöperaties uit de regio Castilla-La Mancha. Tijdens de rondleiding wandelden we door de ondergrondse gewelfde kelders en zagen we het volledige proces: van de verzorging van de druivenplanten, de oogst en fermentatie tot de hygiënische bottelarij.

### 3. Windmolens van Campo de Criptana

Later op de dag reisden we naar Campo de Criptana. Op de *Sierra de los Molinos* staan de iconische witte windmolens die wereldberoemd werden door Cervantes' boek *Don Quichot*. Vanwege het gebrek aan grote rivieren werden deze molens gebruikt om graan te malen met de overvloedige wind op de hoogvlakte.



**Campo de Criptana**
De iconische witte windmolens op de Sierra de los Molinos.



**Vinícola de Tomelloso**
Ondergrondse wijnkelders en traditionele rijpingsvaten.

## Dag 2: Albacete – Universiteit, Botanische Tuin & Historie

Op dinsdag brachten we een uitgebreid bezoek aan Albacete. Bij de **Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)** leidde een professor ons rond door de academische proeftuinen. Hier ontdekten we hoe inhoudsstoffen uit gewassen (zoals saffraan) worden geëxtraheerd voor medisch onderzoek naar aandoeningen zoals dementie.

Daarnaast verkenden we de zaadbank voor zeldzame soorten en de **Botanische Tuin van Castilla-La Mancha**. Deze tuin wordt volledig ecologisch beheerd, met nadruk op regenwateropvang, biologische gewasbescherming en de bescherming van bedreigde inheemse flora zoals de *Vella pseudocytisus* (Pibano). In de namiddag bezochten we een historische tentoonstelling over de Spaanse Burgeroorlog.

### Wetenschappelijk & Ecologisch Inzicht (UCLM)

- **Genenbank & Zaden:** Langdurige bewaring van bedreigde endemische plantensoorten.
- **Medische Fytotherapie:** Extractie van actieve bio-componenten uit lokale teelten.
- **Duurzaam Tuinbeheer:** Gesloten waterkringlopen en adaptatie aan droge zoutgronden.

## Dag 3: Technische Lessen & het Tinajero-museum

Op woensdag draaiden we mee in het technische onderwijs van de Spaanse partnerschool. In de richting **Elektriciteit** observeerden we praktijkoefeningen rond hoogspanningsbekabeling en industriële sturingsschema's. Bij de opleiding **Viticultuur** stonden sensorische analyses en de aromaprofielen van druivenrassen centraal.

's Middags bezochten we het **Tinajero-museum**. Dit museum belicht het traditionele ambacht van het boetseren en bakken van reusachtige kleipotten (*tinajas*), waarin men vroeger honderden liters wijn liet rijpen in ondergrondse bodega's.

**Botanische Tuin Albacete**
Ecologische proeftuinen en beschermde inheemse flora.

**Tinajero-museum**
Reusachtige kleipotten (tinajas) voor ambachtelijke rijping.

## Dag 4: Excursie Iberflora & Futurisch Valencia

Vroeg uit de veren om koers te zetten naar Valencia voor **Iberflora**, de meest vooraanstaande Spaanse vakbeurs voor tuinbouw, agrotechniek en groenvoorziening. Onze leerlingen Plant en Agrotechnieken verwierven inzicht in geavanceerde kweeksubstraten, klimaatgestuurde serres en slimme irrigatiesystemen die ontworpen zijn om extreem zuinig om te gaan met water.

Na de beurs verkenden we de iconische **Ciudad de las Artes y las Ciencias**. De moderne, futuristische architectuur van Santiago Calatrava toont hoe waterpartijen en moderne bouwwerken harmonieus samensmelten tot een publieke cultuurruimte.

**Key Takeaway: Agrotechniek op Iberflora**

Door de klimaatuitdagingen in Spanje ligt de nadruk bij moderne tuinbouwbedrijven primair op precisie-irrigatie, hittebestendige gewasrassen en geautomatiseerde monitoring van de bodemvochtigheid.

## Dag 5: Historisch Toledo – Stad van Drie Culturen

Op vrijdag stond een culturele verdieping in Toledo op het programma. Toledo ligt spectaculair ingesloten in een lus van de rivier de Taag (*Tajo*). Als de 'stad van de drie culturen' ademt de binnenstad de invloeden van christenen, moslims en joden die hier eeuwenlang naast elkaar leefden.

We wandelden door de gotische kathedraal en de smalle steegjes van de Joodse wijk. Vanaf de stadsrand hadden we een weids uitzicht op de imposante **Academia de Infantería**, de historische stenen brug **Puente de San Martín** en het meanderende stroomgebied van de Taag — met 1.000 km de langste rivier van het Iberisch Schiereiland.



**Ciudad de las Artes (Valencia)**
Futuristische architectuur en modern waterpark.



**Puente de San Martín (Toledo)**
Middeleeuwse stenen brug over de rivier de Taag.

## Synthese, Duurzaamheid & Reflectie

### 1. Leeropbrengst & Duurzaamheidsinrichting

Deze uitwisseling liet zien hoe erfgoed en moderne technologie hand in hand gaan. Duurzaamheid bleek een continue rode draad: van het behoud van cultureel erfgoed (Toledo, molens in Campo de Criptana) tot geavanceerd waterbeheer in de Spaanse landbouw. In een regio die kampt met aanzienlijke droogte, is efficiëntie met natuurlijke hulpbronnen geen luxe maar een absolute prioriteit.

### 2. Vergelijking: Spanje vs. Vlaanderen

Hoewel scholen en klaslokalen in opzet sterk overeenkomen, dwong het Spaanse microklimaat de sector tot specifieke innovaties op het vlak van irrigatie, zouttolerantie van gewassen en schaduwopbouwwerken. De vergelijking met onze eigen Vlaamse praktijken bij De Wijnpers gaf de leerlingen waardevolle vergelijkende inzichten.

### 3. De Meerwaarde van Erasmus+

Leren reikt ver buiten de muren van de klas. Erasmus+ biedt jongeren een uniek platform om zonder klaslokaalstress een ander land te ervaren, de taal- en cultuurvaardigheden aan te scherpen en internationale beroepscompetenties op te doen.

**Cultuur & Historie**

Diepgaande verkenning van Don Quichot-erfgoed, Romeinse/Moorse invloeden en de Drie Culturen van Toledo.

**Agrotechniek & Ecologie**

Kennis van precisie-irrigatie, zaadbanken, fytotherapie en duurzame tuinbouw op Iberflora.

**Internationale Groei**

Versterking van sociale vaardigheden, internationale samenwerking en Europese betrokkenheid.

**Provinciaal Onderwijs Vlaams-Brabant • De Wijnpers**
Rapportage Erasmus+ Mobiliteit projecten Plant, Agrotechnieken & Cultuur.
**Oktober 2026**