

2025 11 06

BIOCONTROL - Biopesticide for our Future

2024-1-TR01-KA210-VET-000255673



Op zondag 14 september 2025 vertrokken we naar Polen voor het Erasmus+-project '**Biological control agents for our future**'. Dit is een samenwerking tussen de Turkse school 'Fatma Aliye Vocational and Technical Anatolian High School' in Mersin, het Pools adviesbureau 'Polish Farm Advisory and Training Centre Natalia Truszkowska' in Lomza, het Griekse opleidingscentrum 'European Center for Training for Employment' in Rethymno en onze school. Het doel van buitenlandse professionalisering? Nieuwe inzichten opdoen over duurzame landbouw en agro-ecologie én waardevolle contacten leggen met Poolse scholen.

Maandag 15 september 2025 startte met een hartelijk welkom door Natalia en Ewa van het Polish Farm Advisory and Training Centre. Daarna was het de beurt aan ons om onze school, onze werking en onszelf voor te stellen. Met behulp van Google maps en de schoolwebsite, lukte het ons om de sterke punten van onze school naar voren te brengen: veel ruimte voor praktijklessen, gestructureerde lessen, variatie aan expertise binnen het domein land- en

tuinbouw en een ruime selectie aan didactisch materiaal. Het doel was om inzicht te verschaffen over onze manier van lesgeven en samenwerking binnen het domein alsook onze aanpak van teelten en perceelbeheer in het kader van duurzame landbouw en agro-ecologie te benadrukken. Ook de Turkse delegatie gaf een interessante en uitgebreide uiteenzetting van hun werkzaamheden en aanpak op hun school. Ondanks de geografische verschillen en de daarmee samenhangende divergentie in teeltsoorten, is er wel degelijk een waardevolle connectie tussen de twee scholen.



Daarna werden enkele Erasmus-projecten over '**Food safety**' toegelicht: Het project e-SAFE draait rond de theoretische basis en juridische termen van voedselveiligheid en het project SUST-AID focust meer op praktische aspecten van voedselveiligheid zoals transport, bewaring en maaltijdbereiding.

In de namiddag stond er een bezoek aan **MANS** gepland. Dit is zowel een **secundaire technische school** waarbij de nadruk ligt op geüniformeerde beroepen (o.a. veiligheidsagent, politiemedewerker, ...) als een **universiteit**. Aan de universiteit worden diverse opleidingen aangeboden waaronder agro-industrie, verzorging, bouw en logistiek. Vroeger was de afdeling agro-industrie de grootste omdat het gebied rond Lomza ongeveer 20% van de melkproductie in Polen verzorgt. Heel wat kinderen van lokale boeren kwamen aan de universiteit van Mans studeren. Door schaalvergroting zijn er echter minder boerderijen. Tegenwoordig is de afdeling verzorging de grootste, dit komt doordat de lonen van zorgpersoneel in Polen zijn gestegen.

De universiteit Mans is sterk in netwerken en het opbouwen van internationale samenwerkingen. Ze hebben verschillende Erasmusprojecten lopen. Daarnaast zetten ze binnen de richting agro-industrie in op innovatieve technieken op gebied van veevoederproductie en melkvee. Door de schaalvergroting wordt er meer en meer aandacht besteed aan hoogtechnologische technieken wat betreft productie en teelttechnieken, waaronder mechanisatie en duurzame gewasbescherming prioritair zijn.

Dag twee startte met een presentatie over '**Food waste**'. Er werden twee Erasmus-projecten voorgesteld: **YouthECO** en **SUST-AID**. Daarna hebben we gebrainstormd over oplossingen om food waste te voorkomen in onze scholen, maar ook thuis. Naast food waste, is ook food loss een groot probleem. Food loss is voedsel dat in het productiestadium of voor dat het in de winkelrekken terechtkomt, wordt weggegooid. De voormiddag was terug leerrijk en verliep vlot door een goede samenwerking met het Turkse en Poolse team.



Na de lunch bezochten we de secundaire school WETA, of languit Zespół Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących. Deze school biedt een divers aanbod aan voornamelijk arbeidsmarktgerichte opleidingen waaronder dierenverzorgingstechnieken, levensmiddelentechnieken, landschapsarchitectuur en agrarische technieken.



Bij de rondleiding op school werd duidelijk dat deze school goed uitgerust is: prachtige onderzoeksruimten voor dierenverzorgingstechnieken, groot domein met verschillende perkjes, uitgebreid sportcomplex, leslokalen met een ruim aanbod aan didactische hulpmiddelen, We werden warm en hartelijk ontvangen door de directeur, vice-directeur en de leerkracht Engels. De rondleiding werd door een leerlinge van de school verzorgd. Op het einde van ons bezoek was het duidelijk dat zowel de visie, het leerlingenprofiel alsook het studieaanbod van deze school héél gelijkaardig is als de onze. We voelden ons dan ook helemaal thuis op deze campus. In de toekomst hopen we met deze school een e-Twinning project op te zetten voor onze richtingen agrotechnieken plant, tuinaanleg en -beheer, dierenverzorgingstechnieken en decor, etalage en publiciteit.

Woensdag 17 september startte opnieuw met een brainstormsessie, ditmaal was het thema 'Sustainable agriculture'. Ook nu werden er enkele Erasmus-projecten voorgesteld: **Farm4SD**, **CloserToFarm** en **TerraCert**. Dit laatste project biedt via korte opleidingen een toegankelijk en uitgebreid aanbod aan leermiddelen over duurzame en regeneratieve landbouwpraktijken.

Het is een online-platform dat toegankelijk is voor iedereen (<https://terracer.eu>). Het beoogt een robuuster, milieuvriendelijker en veerkrachtiger landbouwsysteem door bodemgezondheid, biodiversiteit en klimaatbestendigheid te bevorderen.



Net als de voorgaande dagen, bezichtigden we een secundaire school in de omgeving van Lomza. Ook nu was het een school die nauw verwant is met onze school. Het landbouwonderwijscentrum biedt verscheidene studierichtingen aan die betrekking hebben op de landbouwsector, zoals technicus landbouwmechanisatie en agrotronica, landbouwtechnicus, agrarisch technicus, boer en tuinier. Het scala aan didactisch materiaal en machines was fenomenaal. Ook deze school zet volop in op internationalisering.



Donderdag 18 september zag er hetzelfde uit als de vorige dagen, in de voormiddag werkten we rond een specifiek thema: 'Farming in the digital future – the TERRA-Project'. In de namiddag bezochten we een secundaire school: Vakstudiecomplex Ostroleka. Deze school heeft 3 domeinen: Toerisme en hotelindustrie, economische en handelsindustrie en gastronomische industrie. Net als op de andere scholen kregen we een uitgebreide rondleiding en zetten ze zich in voor internationalisering. Deze school stond wat verder van ons af qua studierichtingen, maar qua visie op onderwijs hadden we heel wat raakvlakken.



De laatste dag bezochten we een centrum voor inclusie op de werkvloer. Hier leren langdurig werklozen belangrijke soft skills die nodig zijn op de arbeidsmarkt. In de namiddag kregen we een rondleiding in het stadje Lomza. Alle toeristische trekpleister passeerden de revue. Het was een mooie afsluiter van een leerrijke en leuke week.



Als kers op de taart werden onze certificaten uitgedeeld op het stadshuis. De burgemeester maakte even tijd vrij om met ons te praten over de overeenkomsten en verschillen tussen Polen, België en Turkije.



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.





Met dank aan

- **Erasmus+ - KA2**
- **Het directieteam van De Wijnpers**
- **De begeleiders S. Thys, T. Lemmens en W. Wouters**

#Erasmusplus#Europeancommission#dewijnpers